

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа №51» городского округа Самара

Рассмотрено:

на заседании МО

руководитель МО


 О.А.Огнева

Протокол № 1

« 30 » 08 2022г.

Утверждено:

директор МБОУ «Школа №51» г.о. Самара

 О.С. Долгова

Приказ № 155-0.9.



« 08 » 08 2022г.

Перспективный план работы педагога – психолога МБОУ Школа № 51 г.о.Самара на 2022-2023 учебный год

Педагог - психолог

Бухарова Д.В.

Самара

2022

Цель:

- сохранение психологического и психосоциального благополучия учащихся в образовательном процессе.
- психологическое сопровождение образовательного процесса.
- обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

1. Поддержание психологического здоровья и благополучия, учащихся в учебно-воспитательном процессе.
2. Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
3. Обучение родителей навыкам конструктивного взаимодействия с детьми, построению эффективных родительско-детских отношений.
4. Психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода.
5. Осуществление индивидуально ориентированную психолого-медико-психологическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).
6. Обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ АООП основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

Приоритетные направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации(5, 10 классы);
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9, 11 классов «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ»;

3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов в плане профессионального самоопределения;
4. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС(5 классы);
5. Профилактика возникновения нарушений взаимодействия в системе педагоги-ученики-родители.

I. Диагностическая работа				
1	Мониторинг «Психологическое сопровождение учащихся при переходе на основную ступень обучения при организации ФГОС».	5кл	Сентябрь-октябрь	Определение мотивационной готовности, уровня школьной тревожности, уровня самооценки.
2	Психодиагностические исследования интеллектуальной, эмоциональной сфер учащихся старшего звена	9-11 кл	Ноябрь-апрель	Определение уровня развития учебной мотивации, эмоционального отношения к обучению, общего интеллектуального уровня развития
3	Изучение профессиональных предпочтений и интересов учащихся (по методикам ДДО, Дж.Голланда)	9кл	Февраль, март	Выявление ведущей системы взаимодействия Определение профессиональных интересов Определение профессиональных типов личности
II. Коррекционно-развивающая работа				
1	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия	5-8 кл.	Сентябрь-май	Коррекция неэффективных форм поведения, развитие познавательных и эмоционально-волевых процессов.
2	Развивающие занятия по программе «Конструктивная конфликтность»	6-7 кл.	Сентябрь-май	Формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в ходе разрешения конфликтных ситуаций.
3	Индивидуальные занятия по профориентации	9-11 кл	В течение года	Профессиональное самоопределение
III. Просветительская работа				
1.	Родительские собрания по актуальной тематике	Родители 1-11-х	В течение года	Повышение уровня информированности родителей по проблеме психического

		классов.		развития детей.
2	Элективный предпрофильный курс «Профессиональное самоопределение»	Уч-ся 9-х кл.	В теч.года	Развитие специальных навыков, навыков саморегуляции, повышение уровня осведомленности по профессиональной ориентации.
3	Элективный курс «Экзамен без стресса»	Уч-ся 9-11 кл.	Март-май	Формирование психологических свойств и социальных компетенций (психофизиологической, личностной технологической, мотивационной, самооценочной).
	Семинары для педагогов, выступление на пед.советах	Педагоги	В течение года	Ознакомление с результатами диагностической деятельности, повышение уровня психологических знаний, профилактика эмоционального выгорания.

IV. Психопрофилактическая работа

1	Тренинг по адаптации к среднему звену	5 классы	Ноябрь-январь	Психологическая поддержка детей в период адаптации.Работа по снижению тревожности.
2	Тренинг по адаптации «Мы дружный класс»	1 классы	Ноябрь-январь	Психологическая поддержка детей в период адаптации.Работа по снижению тревожности.
3	Психопрофилактические беседы	8-11 классы по запросу	В течение года, по запросу	Предупреждение и профилактика социально нежелательного поведения, формирование активной субъектной позиции.
4	Работа с учащимися группы риска	1-9 классы	В течении года, по запросу	Предупреждение психологических проблем, правонарушений у учащихся с отклоняющимся поведением, гармонизация взаимоотношений с окружающим миром
5	Беседы по поведению в кризисных ситуациях, способы психологической разгрузки	1-9 классы	В течении года, по запросу	Формирование основ жизненной безопасности. Умение ориентироваться в кризисных ситуациях
6.	Социально-психологический тренинг для подростков «Линия жизни» Профилактика совершения суицидального поведения и употребления ПАВ.	7-9 классы	Февраль-март	Предупреждение и профилактика социально нежелательного поведения, формирование активной субъектной позиции.
7.	Беседы «Вредные привычки»	7-9 классы	В течении года, по запросу	Избегание вредных привычек, формирование бережного отношения к своему здоровью. Профилактика вредных привычек.

V. Консультационная работа

1.	Консультации учителям по результатам диагностики	Педагоги, Кл.рук-ли	В теч. года	Выявление проблем в процессе обучения, повышение уровня информированности педагогов по проблеме психического развития детей.
2.	Консультации родителям по результатам диагностики	Родители	В теч. года	
3.	Консультационная работа с педагогами, родителями по соц.заказу	Педагоги, родители	В теч. года	
4.	Консультации для учащихся	Учащиеся 5-11кл	В теч. года	Выявление проблем в процессе обучения, социализации, общения со сверстниками

VI. Организационно – методическая работа

1.	Подготовка программы работы	Педагог-психолог	октябрь	Определение объема работы на год, триместр, неделю.
3.	Изготовление и подготовка наглядного материала	Педагог-психолог	В течение года	Подготовка к проведению тестирования, тренингов, занятий
4.	Оформление текущей документации	Педагог-психолог	ежемесячно	Определение объема работы
5.	Посещение совещаний и методических объединений в психологическом центре	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня знаний
6.	Обеспечение методической помощи педагогам по их запросу	Педагог-психолог, педагоги, администрация МОУ	В течение года	Повышение уровня информированности
7.	Прохождение курсов	Педагог-психолог	В течение года	Повышение квалификации

Педагог- психолог Бухарова Д.В.