

**ПРИНЯТО.**  
**Решением педагогического совета**  
**МБОУ Школы № 51 г.о. Самара**  
**от 28.08.2023 №1**

**Положение**  
**о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в**  
**адаптированные основные общеобразовательные программы**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном**  
**учреждении «Школа № 51 имени капитана второго ранга**  
**В.П.Щербакова»**  
**городского округа Самара**

## **- Общие положения**

- Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, внесения изменений и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 51 имени капитана второго ранга В.П.Щербакова» городского округа Самара (далее - МБОУ Школа № 51 г.о. Самара) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): **1.**

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО ОВЗ);

**2.** основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ООО ОВЗ);

- Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими Федеральными стандартами соответствующего уровня образования (далее - Стандарт), а также руководствуясь действующими законодательными актами в сфере образования, защиты прав детей, локальными нормативными актами, уставом образовательной организации, образовательной программой МБОУ Школы № 51 г.о. Самара.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, индивидуальных возможностей, определяющая содержание и организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

- АООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также условий реализации в ОО, адаптированных для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, индивидуальных возможностей.

- АООП самостоятельно разрабатывается образовательной организацией в соответствии со Стандартом, на основе федеральной АООП, а также с учетом кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в образовательной организации и утверждается в соответствии с Уставом МБОУ Школы № 51 г.о. Самара.

- АООП разрабатывается с учетом рекомендаций ПМПК на соответствующий уровень образования. АООП реализуется в полном объеме, с учетом рекомендованных ПМПК сроков обучения и варианта программы.

- Основанием для разработки и утверждения АООП является:

2.1. заявление родителей (законных представителей) об обучении по АООП и создании специальных образовательных условий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. оригинал заключения ПМПК с рекомендациями о создании

специальных образовательных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации, (с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы, других специальных условий обучения, воспитания).

2.3. приказ директора МБОУ Школы № 51 г.о. Самара об организации обучения по АООП соответствующего варианта на уровне НОО, ООО.

- В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

- Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

- В конце учебного года уполномоченным лицом проводится мониторинг реализации содержания АООП, включающий качественно-количественный анализ образовательных достижений освоения образовательной программы обучающимся, динамики их развития и социальной адаптации.

**- Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы**

- Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

- АООП включает следующие разделы:

- Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

- Содержательный (программы отдельных учебных предметов и коррекционно-развивающих курсов; программа коррекционной работы; рабочая программа воспитания, программа внеурочной деятельности и др.).

Организационный (учебный план/ индивидуальный учебный план<sup>^</sup>ВЙ) включающие предметную и коррекционно-развивающую области; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; календарный план воспитательной работы; описание необходимых условий реализации АООП (кадровых, финансовых, материально-технических).

**- Порядок разработки и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы**

- Порядок разработки АООП:
- Порядок и периодичность разработки АООП и/или внесения изменений в действующую АООП устанавливаются в соответствии с периодичностью обновления образовательных стандартов или нормативов, регламентирующих образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, а также в связи с изменениями в функционировании образовательной организации.
- Разработка АООП включает:
- определение структуры, содержания АООП с учетом особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, требований Стандарта, ФАООП на заседании психолого педагогического консилиума МБОУ Школы № 51 г.о. Самара (ППК);
- создание рабочей группы, в состав которой привлекаются сотрудники ОО, имеющие необходимую квалификацию;
- утверждение сроков разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК).
- Проект АООП рассматривается на заседании Педагогического совета, после согласования АООП утверждается директором МБОУ Школы № 51 г.о. Самара.
- АООП размещается на сайте образовательной организации.

соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся, в полном объеме.

- Порядок внесения дополнений в АООП
- Образовательная организация может вносить изменения и

дополнения в АООП.

• Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться:

- обновление образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);
- изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО;
- порядок функционирования ОО (режима работы, плана и реализации внеурочной деятельности и др.),
- системы оценивания в образовательной организации и др.
- при необходимости создания программ курсов учебных предметов и коррекционных курсов, обеспечивающих развитие, коррекцию, воспитание и социализацию обучающихся с ОВЗ, не имеющих аналога в ФАООП. Такие программы создаются и утверждаются в порядке дополнения/изменения при условии, если не выходят за рамки объема нагрузки обучающегося.
- Все изменения и дополнения к АООП доводятся до сведения

участников образовательного процесса, размещаются на сайте МБОУ Школы № 51 г.о. Самара

- **Основные права и обязанности участников реализации АООП**

Педагогические работники МБОУ Школы № 51 г.о. Самара:

- 2.4. участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
  - 2.5. участвуют в адаптации системы оценки образовательных достижений освоения АООП;
  - 2.6. участвуют в оценке выполнения и корректировки АООП.
- Методическое объединение:
- 2.7. разрабатывает основное содержание АООП: рассматривает и обсуждает рабочие программы учебных предметов, курсов;
  - 2.8. участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в АООП на очередной учебный год;
  - 2.9. разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.
- Администрация Учреждения:
- 2.10. организует процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП;
  - 2.11. участвует в разработке и обсуждении АООП;
  - 2.12. осуществляет контроль выполнения АООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
  - 2.13. организует проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
  - 2.14. обеспечивает условия для реализации АООП.
- Родители (законные представители):
- 2.15. формулируют запрос администрации на индивидуализацию содержания АООП для конкретного ученика;
  - 2.16. участвуют в оценке выполнения Программы.
- **Заключительные положения**
- Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.