**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**«Основы языка HTML»**

**Цели урока:**

**общеобразовательные цели:**

·       познакомить учащихся с   определением и основным назначением языка HTML, с историей его создания, с основными объектами языка;

·       изучить с учащимися структуру Web-страницы;

·       отработать умение учащихся создавать Web-страницу с помощью приложения Блокнот;

·       научить учащихся вносить изменения в созданную Web-страницу.

**воспитательные цели:**

·       формирование системного мышления;

·       восприятие компьютера как инструмента информационной деятельности человека;

·       формирование эмоционально-целостного отношения к миру и к себе;

·       формирование мировоззренческой позиции при описании объективной действительности.

**развивающие цели:**

·       формирование социальной направленности любой деятельности;

·       освоение способов эффективного взаимодействия в процессе учебной коммуникации.

**Оснащение урока:**

1.     проектор;

2.     интерактивная доска;

3.     презентация к уроку;

4.     опорный конспект к уроку.

**Место урока —**формирование представлений о языке html, как основном средстве созданияWeb-страниц.

**Тип урока**– урок получения и усвоения новых знаний, умений и навыков.

**Структура урока**

1.     *Организационная часть,*которая включает в себя проверку явки учащихся на занятие, проверка внешнего вида, готовности к уроку.

2.     *Проверка домашнего задания* (учащиеся сбрасывают выполненное практическое задание на Рабочий стол компьютера учителя, один из учащихся демонстрирует выполненное домашнее задание на проекторе.)

3.     *Актуализация знаний*(фронтальный опрос учащихся по изученному ранее материалу).

4.     *Теоретический материал урока.*

5.     *Первичное осмысление и применение изученного материала.*

6.     *Выполнение практической работы.*

7.     *Подведение итогов урока.*

**Методы обучения:**

1.     объяснительно-иллюстративный;

2.     личностно-ориентированный;

3.     практический (самостоятельная работа учащихся);

4.     видеометод (использование ЦОР).

**Виды контроля:**

1.     контроль учителя;

2.     самоконтроль.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

1.     фронтальные;

2.     индивидуальные.

**Межпредметная связь:**

1.     *Русский язык*(правильное написание и произношение научных терминов, использование толкового словаря в толковании научных терминов, применяемых на уроке).

2.     *История* (история создания языка html).

**Программное обеспечение:**

ОС Windows XP, программа Блокнот, браузер Internet Explorer, ОМS.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| I. | Организационный момент: | Приветствие, проверка готовности к уроку, отчёт дежурных о явке учащихся на занятие, проверка внешнего вида учащихся. | Рабочее место ученика. | **2 мин.** |
| II. | Проверка домашнего задания | На предыдущих уроках мы изучали основы работы сети Интернет, службы сети Интернет, осуществляли поиск в сети Интернет с помощью службыWWW. Дома вы выполняли задания по поиску в сети Интернет. Сейчас один из вас покажет выполненную им работу и мы сможем обсудить найденные вами ответы. | Д/З «Выполнение поиска в сети Интернет».  Учащиеся на перемене сбрасывают выполненное практическое задание на Рабочий стол компьютера учителя, а на уроке один из учащихся демонстрирует выполненное домашнее задание на проекторе. | **5 мин** |
| III | Актуализация знаний | Перед изучением новой темы повторим теоретический материал прошлых уроков.  Вопросы учителя.  **—**Что такое Интернет?  — Какие вы знаете службы сети Интернет?  — Чем характеризуются различные службы сети Интернет?  — Какой протокол использует служба WWW?  — Какие основные понятия лежат в основе всей системыWWW?  -Что такое гипертекст?  -Как называют все документы службы WWW?  — Что такое сайт? | Учащиеся отвечают на вопросы учителя.  Ответы учащихся.  *-Интернет – это глобальная компьютерная сеть, охватывающая весь мир.*  *-К службам сети Интернет относятся:*  *электронная почта,*  *интернет-магазины,*  *чаты,*  *интернет-телефония,*  *интернет-радио,*  *интернет-телевидение,*  *телеконференции,*  *служба World Wide Web (WWW), позволяющая осуществлять поиск информации.*  *-Разные службы сети Интернет функционируют по разным протоколам.*  *-Служба WWW использует протокол HTTP – протокол передачи гипертекста.*  *— В основе всей системы WWWлежат 4 основных понятия:*  ·       *единый формат документов HTML;*  ·       *программы для просмотра документов (браузеры), напримерInternet Explorer;*  ·       *гипертекст;*  ·       *единая система адресации URL.*  *— Гипертекст – это текст, содержащий гиперссылки, т.е. некоторое слово или объект для перехода на другой фрагмент документа или на другую Web-страницу.*  *-Все документы службы WWWназывают Web-документами, Web-страницами, HTML-документами. Каждая Web-страница имеет свой собственный URL-адрес.*  *-Сайт – это группа взаимосвязанных Web-страниц, объединённых или единой тематикой, или единым авторством, или единым владельцем.* | **7 мин** |
| IV | Теоретический материал урока. | Итак, сайт – это группа взаимосвязанных Web-страниц, объединённых или единой тематикой, или единым авторством, или единым владельцем. Сайт состоит изWeb— страниц. Каждая Web-страница представляет собойHTML-документ, т.е. документ, написанный в специальном формате HTML (HyperTextMarkup Language). Что же такоеHTML? На этот вопрос мы и попытаемся ответить сегодня на уроке.  Согласно определению:  HTML*—*язык разметки гипертекста.    т.е. этот язык позволяет создавать Web-страницы, которые можно затем разместить в сети Интернет.   У этого языка есть своя история создания. Которую мы сейчас и послушаем. | Учащиеся записывают определения в тетрадь.                            *Выступление учащегося на тему: “История создания языка HTML”.* | **15 мин** |
| V | Первичное осмысление и применение изученного материала. | Давайте проверим, какие знания мы получили о языке HTML. | Учащиеся выполняют интерактивное задание, причём один из учащихся выполняет на компьютере, подключённом к проектору, учитель помогает в выполнении задания. | **5 мин** |
| VI | Закрепление  Практическое применение знаний. | Создадим нашу первую Web-страницу, используя программу Блокнот.  Рекомендуется создать для размещения Web-страницы специальную папку. | Учащиеся создают Web— страницу. Учитель напоминает, что во время работы на компьютере учащиеся не должны забывать о соблюдении техники безопасности и правил работы на компьютере | **8 мин** |
| VII | Подведение итогов урока | Подводит итоги урока, отмечает наиболее активных учащихся, определяет домашнее задание.  Создать заготовку Web— «Компьютер» и просмотреть её в браузере.  Также предлагает учащимся ещё раз проверить свои знания с помощью выполнений интерактивных заданий. |  | **3 мин** |