

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 51»  
городского округа Самара**

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор МБОУ Школы № 51 г.о. Самара

\_\_\_\_\_ В.Ю. Крапивцев

Приказ № 168/1-од

от «09» декабря 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР 2020**

**Дополнительные занятия по предмету «Математика»  
5 - 6 КЛАСС**

**Составитель:** учитель математики Альфутина Н.А.

**РАССМОТРЕНО.** Руководитель МО учителей-предметников

\_\_\_\_\_ Огнева О.А.

Протокол № 3 от 02 декабря 2020 г.

**ПРОВЕРЕНО:** Заместитель директора по УР

Е.Г. Мартынова

«09» декабря 2020 г.

Самара, 2020

## Пояснительная записка

### Основания для организации дополнительных занятий по математике:

1. Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020г. № 13-404 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года".
2. Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 N 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. N 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".
3. Приказ Рособрнадзора № 313 от 17.03.2020 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".
4. Приказ Департамента образования Самарской области от 03 сентября 2020 года № 1253 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в сентябре-октябре 2020 года».
5. Приказ Управления образования Администрации города Самары от 14 сентября 2020 года № 374 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях города Самары в сентябре-октябре 2020 года».
6. Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и одобрены для использования в работе Министерством просвещения России).
7. Приказ по МБОУ Школа № 51 г.о. Самара от 09.12.2020 года № 168/1-о.д. «Об утверждении рабочих программ дополнительных индивидуально-групповых занятий по общеобразовательным предметам в соответствии с результатами анализа ВПР 2020 года».

## 5 класс

### Планируемые результаты освоения

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
2. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
3. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
5. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
6. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
7. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

### Содержание

Раздел	Количество часов
Обыкновенные дроби	3
Инструменты для вычислений и измерений	3
Повторение и решение задач	3
<b>Всего</b>	<b>9</b>

### Тематическое планирование

№\п	Тема	Количество часов
1	Сложение и вычитание.	1
2	Умножение и деление.	1
3	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части	1
4	Работа с таблицами	1
5-6	Столбчатые и круговые диаграммы	2
7	Решение задач на развитие пространственного воображения	1
8	Решение простых и сложных задач разных типов	1
9	Решение задач на проценты	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>

## 6 класс

### Планируемые результаты

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.
5. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию.
6. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
7. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
8. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
9. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
10. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
11. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.
13. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
14. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
15. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### Содержание

Раздел	Количество часов
Сложение и вычитание. Умножение и деление.	1
Умножение и деление обыкновенных дробей.	2
Отношения и пропорции.	2
Инструменты для вычислений и измерений	2
Повторение и решение задач	2
<b>Всего</b>	<b>9</b>

### Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Сложение и вычитание дробей.	1
2	Умножение и деление дробей.	1
3	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части	1
4	Решение задач на пропорции	1
5-6	Столбчатые и круговые диаграммы	2
7	Решение задач на развитие пространственного воображения	1
8-9	Решение простых и сложных задач разных типов	2
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>