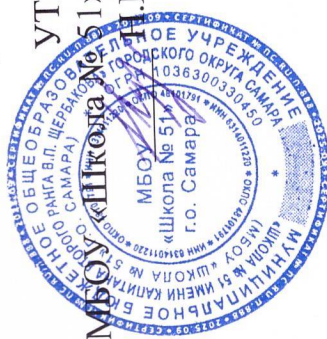




УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Школа № 51» г.о. Самара
Т.Ю. Кузнецов

**ПЛАН РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ-МИГРАНТАМИ ПО МБОУ «ШКОЛА № 51» Г.О. САМАРА НА 2025-2026 учебный год**

Цель – педагогическая поддержка адаптации и социализации детей-мигрантов в условиях ОУ.

Задачи:

1. Изучить уровень подготовки обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по интеграции в образовательную и воспитательную среду детей-мигрантов.
2. Изучить процесс адаптации детей – мигрантов при интеграции в образовательную и воспитательную среду в условиях ОУ.
3. Оказать педагогическую поддержку детям-мигрантам в образовательной и воспитательной среде в условиях ОУ.

№	Тема	Направление, форма работы	Ответственный
Диагностическая деятельность			
1	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	Кл. рук., учителя-предметники, завуч
2	Изучение медицинской карты ребенка-мигранта	Диагностика уровня здоровья ребенка-мигранта	медсестра
3	Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка-мигранта	Учитель-логопед
4	Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	Педагог-психолог, соц. педагог
Образовательная деятельность			
1	Помощь в обучении ребенку-мигранту в процессе адаптации и социализации	Методическое объединение	Руководители МО
2	Русский язык по специальной подготовке	Допол. занятия по спец. подготовке детей-мигрантов для обучения русскому языку	Кл. рук., учителя рус. яз завуч, родители

3	Дифференциация в обучении детей-мигрантов	Дополнительные занятия по поддержке детей-мигрантов в области предметной подготовки	Кл. рук., учителя-предметники, завуч, родители
4	Как успешно сдать ГИА	Занятия по подготовке детей к ГИА	Кл. рук., учителя-предм., завуч, родители
Воспитательная деятельность			
1	Мир толерантности	Неделя толерантности в ОУ	Кл. рук., зам. по ВР
2	«Планета будущего»	Школьная газета	Кл. рук., зам. по ВР
3	«Я за здоровый образ жизни!»	Конкурс детских рисунков	Кл. рук., зам. по ВР
4	Школа – территория здоровья и спорта	Приобщение к участ. в секциях, спортивных соревнованиях	Кл. рук., зам. ВР, уч. физ.
5	Школа – территория культуры и нравственности	Приобщение детей-мигрантов к участию в кружках эстетического развития и воспитания	Кл. рук., зам. по ВР
6	Школа – территория возможностей	Участие детей-мигрантов в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по предметам	Кл. рук., завуч, учителя-предметники
7	Я и моя семья	Участие детей-мигрантов в совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники, конкурсы и т.д.	Кл. рук., зам. по ВР, родители
Профилактическая деятельность			
1	Секреты здоровья и долголетия	Групповые занятия по развитию ценностных ориентаций и социальных установок на ЗОЖ	Педагог-психолог
2	Взаимодействие с другими людьми	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей-мигрантов	Педагог-психолог
3	Моя будущая профессия	Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Мы вместе	Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактики употребления ПАВ детьми-мигрантами	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Мои права и обязанности	Совет профилактики	члены СП, родители
6	Определение образов. маршрута ребенка-мигранта	ППК	члены ППК, родители
Консультативная деятельность			
1	Родитель XXI века. Какой он?	Родительский клуб – групповое консультирование	Педагог-психолог, учитель логопед, соц. педагог

2	Консультационный пункт	Консультирование детей-мигрантов, их родителей (законных представителей), педагогов ОУ по взаимодействию с детьми	Соц.педагог, педагог-психолог, учитель-логопед кл. рук., учителя
3	Наша дружная семья	Индивидуальное консультирование детей из семей мигрантов, родителей (законных представителей)	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Психолого-педагогическая поддержка детей-мигрантов	Индивидуальное консультирование детей-мигрантов по вопросам детско-родительских отношений, взаимовзаимоотношений с одноклассниками, учителями	Педагог-психолог, соц.педагог, кл. рук.
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Я и мои эмоции	Групповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции и развитию эмоциональной сферы	Педагог-психолог, соц.педагог
2	Познай своё «Я»	Групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива	Педагог-психолог
3	Говорю правильно, пишу красиво	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми-мигрантами по коррекции устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения	Учитель-логопед
4	Не дружи со своей обидой	Групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействию в конфликте	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук.

Ожидаемые результаты

1. Создание в ОУ единой целостной системы воспитания детей, подростков.
2. Формирование у подрастающего поколения чувства причастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций.
3. Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач.
4. Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение детей-мигрантов.
5. Укрепление воспитательного потенциала семьи.
6. Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.