

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 51 имени капитана второго ранга В.П.Щербакова»
городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совет

Протокол № 1

От 29.08.2025

ПРОВЕРЕНО

Заместителем директора

 К.Ю. Маслова

29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 51»

г.о. Самара

 Н.Ю. Кузнецов

Рабочая программа
внеурочной деятельности
гражданско-патриотического направления
«Юнармия»
5-6 класс
2025-2026 учебный год

Самара, 2025

Введение

Внеурочная деятельность является важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся.

Пояснительная записка

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу.

Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Структурно программа кружка состоит из четырех содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.
2. Прикладная физическая подготовка.
3. Основы военного дела.
4. Основы военно-технической и специальной подготовки.

Цель: Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Основные задачи:

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Программа рассчитана на 68 часов, реализуется в 5-6 классах общеобразовательного учреждения, 2 часа в неделю.

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведением игры «Зарница», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11 - 13 лет. Занятия проводятся, как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад).

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;
- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;
- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия пр.).

Формы и методы работы

Формы организации занятий:

- практические занятия (*групповые, индивидуальные и сводные*)
- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

Приёмы и методы обучения на занятиях.

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие организационные формы:

- беседы о культуре народов России, Самарской области, о подвигах жителей в годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, сборке-разборке автомата, строевой подготовке.

Основные направления деятельности

Совершенствование процесса патриотического воспитания.

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Развитие методических основ патриотического воспитания

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- совместная работа с общественными организациями;
- участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе.

Содержание деятельности на каждом этапе:

Диагностико-проектный:

- комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния героико-патриотического воспитания в школе;
 - обобщение опыта школы в организации героико-патриотического воспитания;
 - разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями и т.п.;
 - сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.
-

Содержательно - деятельностный:

- реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внешкольных.

Рефлексивный:

выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

Ожидаемые результаты

Диагностический этап:

- получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

Содержательно - деятельностный этап:

- активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.

Рефлексивный этап:

- изменение социальной и гражданской позиции у детей;
определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию школьников.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.
- Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;
- Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизма у воспитанников школы; <Создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

Результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о приятных в обществе нормах отношения к природе, памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх ; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2.Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации

спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга ; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации подростков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества»: занятие «Военная теория»; занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; - подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил. Военно-историческая подготовка занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»; занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности

при обращении с пневматической винтовкой. Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.

4. Основы пилотирования беспилотных летательных аппаратов

Теоретическая часть: Введение в профессию «Оператор БПЛА». Виды БПЛА.

Составные части FPV дрона

Практическая часть: Практические навыки пилотирования БПЛА на авиасимуляторе.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке

(кроссовый бег, марш-броски).

6. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1. Военно-историческая подготовка 12 часов		
1	Занятие «Войсковые звания», «Корабельные звания»	2
2	«Воинские сигналы управления строем»	2
3	«Государственные награды РФ»;	2
4	Занятие «Великие полководцы России».	2
5	Занятие «Дни воинской славы России»	2
6	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ». Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания.	2
2. Основы медико-санитарной подготовки 14 часов		
1	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2
2	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2
3	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2
4	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	2
5	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2
6	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	2
7	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2
3. Основы военной службы 16 часов		
1	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2
2	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа.	2

3	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2
4	Одиночная строевая подготовка. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2
5	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	2
6	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2
7	Уход за автоматом, его хранения и бережение	2
8	Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	2
	Неполная разборка-сборка АК-74.	2
4. Основы пилотирования БПЛА 10 часов		
1	Теоретическая часть: Введение в профессию «Оператор БПЛА».	2
2	Виды беспилотных летательных аппаратов, их характеристики.	2
3	Составные части FPV дрона.	2
4	Практическая часть: Практические навыки пилотирования БПЛА на авиасимуляторе	4
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы 4 часа		
1	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	2
2	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (марш-бросок).	2
6. Гражданская оборона 10 часов		
1	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	2
2	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на зараженной местности.	2
3	Средства индивидуальной защиты населения.	2
4	Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ	2
5	Практическая часть: Преодоление «зараженного» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.	2
	Итоговое занятие.	1
7. Проведение школьной игры «Зарница» 1 час		1

ИТОГО 68 часов

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;

- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику Самарской области;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;

- ☐ Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- ☐ Современные средства поражения;
- ☐ Мероприятия ГО по защите населения;
- ☐ Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- ☐ Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

должны уметь:

- ☐ Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- ☐ Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- ☐ Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отдалении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ☐ Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- ☐ Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- ☐ Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- ☐ Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- ☐ Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Результаты реализации программы

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в городских

и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

Дидактические материалы

1. Учебные плакаты:

- ☐ Автомат Калашникова;
- ☐ Поисково-спасательные работы;
- ☐ Транспортировка пострадавшего;

- Первая медицинская помощь;

Литература для педагога.

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс» 2003 г.
10. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

Литература для детей.

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Смирнов 11 класс: Учебник А.Т., Васнев М.В. Просвещение. А., Мишин, Б2002. И. Основы безопасности жизнедеятельности.