

Принято на заседании педагогического
совета
МБОУ «Школа № 51» г.о. Самара
Протокол № 3 от 10.06.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа № 51»
г.о. Самара
Кузнецов Н.Ю.
(расшифровка подписи)

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 23.07.2025г.);
- ФЗ РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок составления, согласования и утверждения индивидуальных планов сопровождения детей «группы риска». «Группа риска» включает обучающихся – дезадаптантов по различным видам школьных проблем и особенностям индивидуального развития, а также обучающихся с девиантным поведением.

2. Основные задачи

2.1. Индивидуальное сопровождения направлено на:

- осуществление системы мер, направленных на осуществление индивидуального подхода к обучающимся «группы риска» со стороны педагогов и внутришкольных структур;
- предупреждение развития дидактогении;
- проведение коррекционной и консультационной работы с данными обучающимися социально-психологической службой;
- оказание помощи родителям по воспитанию и обучению ребёнка в семье.

3. Организация деятельности

3.1. Технология индивидуального сопровождения учащихся группы "риска" разрабатывается ответственным по школе за профилактику

правонарушений в рамках профессиональной компетенции на основе педагогической характеристики классного руководителя при постановке обучающегося названной категории на внутришкольный учет.

3.2. Соответствующая информация собирается педагогами, непосредственно контактирующими с обучающимися «группы риска» для оформления карты индивидуального сопровождения.

3.3. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации по индивидуальному сопровождению обучающихся «группы риска», которые фиксируются в индивидуальной карте. Оказывается консультативная помощь родителям обучающихся.

3.4. Классные руководители совместно с заместителем директора по воспитательной работе определяют режим включенности обучающегося согласно его коммуникативным способностям и индивидуальным возможностям в систему воспитательного процесса и дополнительного образования. В случае необходимости проводятся профилактические мероприятия с инспектором ПДН. Результаты деятельности отражаются в индивидуальной карте.

3.5. Зам. директора по воспитательной работе в индивидуальной карте отражает мероприятия по взаимодействию с родителями обучающегося, фиксирует результаты этой работы.

3.6. Педагог-психолог при сопровождении обучающегося в рамках обследования определяет уровень агрессии, тревожности, конфликтности, склонность к асоциальному поведению, особенности мотивационной сферы. Педагог-психолог не менее одного раза в четверть вносит свои записи о проводимой работе с ребенком в (диагностические обследования, коррекционно-развивающие занятия, консультации с ребенком, родителями и педагогами)

3.7. Доступ к данным индивидуальной карты носит локальный характер. Данные для ознакомления данные могут быть представлены администрации школы, социально-психологической службе, заместителю

директора по воспитательной работе, классному руководителю, родителям обучающегося.

3.8. Индивидуальная карта сопровождения ведется до момента снятия обучающегося с внутришкольного учета.

3.9. Настоящее положение действует до внесения в него изменений.