

## Учебное занятие кружка внеурочной деятельности «Я – культурный человек»

**Учитель:** Храпоненко Татьяна Сергеевна

**Тема учебного занятия:** Верность слову.

**Методическая цель:** формировать убеждение, что если дал слово, то его надо держать и показать, как это делать.

Цели учебного занятия:

1. Образовательные:

- обеспечить в ходе занятия закрепление ранее изученного материала
- продолжить учить детей на основании высказываний и поступков героев (в литературном произведении) представлять себе черты их характера;

2. Развивающие:

- работать над развитием речи, мышления;

3. Воспитательные:

- формировать у учащихся нравственные ценностные ориентации, способность формулировать нравственные суждения;
- формировать представление о честности, смелости, верности слову и обещанию;

**Планируемые УУД:**

- ✓ *познавательные:* находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и ранее полученную информацию; делать выводы в результате совместной работы;
- ✓ *коммуникативные:* оформлять свою мысль в устной речи; слушать и понимать речь других, вступать в беседу; уметь работать в группе; совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
- ✓ *регулятивные:* определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, давать эмоциональную оценку деятельности;
- ✓ *личностные:* развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми; оценка простых ситуаций с позиции общепринятых нравственных правил, важности исполнения роли «хорошего человека»; развивать умение объяснять самому себе «что нужно обещание выполнять».

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, мультфильм «Честное слово», карточки с заданиями для работы в группах, карточки с пословицами, «Сердечко честности», карандаши, солнышки, плакат, клей.

Ход занятия

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<p>1. Мотивационный этап (2 минуты)</p>	<p>Дети встают в круг. Упражнение «Передай свою улыбку».                      Когда встречаем мы рассвет, то говорим.....                      С улыбкой солнце дарит свет нам, посылая свой....                      При встрече через много лет вы крикните друзьям....                      И улыбнутся вам в ответ от слова доброго....                      И вы запомните совет: дарите всем друзьям...                      Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы ....                      А теперь передайте своими улыбки друг другу, улыбнитесь нашим гостям. Постараемся сохранить наше хорошее настроение до конца занятия. И девиз нашей встречи  <i>Добро желаешь – добро и делай.</i></p>	<p>Дети хором произносят <i>ПРИВЕТ</i></p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно организовывать свое рабочее место.</p>
<p>2. Этап актуализации знаний (5 - 6 мин)</p>	<p>Сегодняшнее занятие мы начнем с истории, которая произошла с ребятами. Внимательно посмотрите и ответьте на вопрос « <b>О чем мы сегодня будем говорить на занятии?</b>»</p> <p><b>« Честное слово»</b></p> <p>А дело было так. Ребята решили всей компанией пойти на представление в цирк. Собрали деньги на билеты и стали соображать, кому поручить их купить.</p> <p>- Давайте мне, - заявил Петухов, - я там все ходы и выходы знаю. Приду за час до начала, куплю самые хорошие билеты и буду ждать вас у входа.</p> <p>- А не подведёшь?- усомнилась Наташа. Она почему-то на Васю не очень надеялась.</p> <p>- Что ты! Честное слово! – поднял Петухов руку.</p> <p>Утром ребята начистились, нарядились и ровно в половине двенадцатого собрались около цирка. Васи ещё</p>	<p>Инсценировка «Честное слово»                      Ответы детей.</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> Иметь представление о честности, о выполнении обещания</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p>

не было. Все понимали, что достать билеты в выходной день нелегко.

- Наверное, в очереди стоит,- посочувствовала Лена. Прошло 5...10...минут. Вася не появлялся. Мимо проходили оживлённые, взволнованные мальчики и девочки. Они вынимали билеты из карманов и скрывались в дверях цирка.

У ребят радостное настроение начало сменяться тревогой. Куда же пропал Петухов?

До начала представления оставалось 5 минут.

- А может быть, возьмём билеты сами? – робко предложила Лена. Стали подсчитывать, у кого сколько денег. Но оказалось, что не хватит и на 2 билета. Ведь накануне все отдали деньги Васе, оставили только на мороженое.

Стрелка на больших часах у входа подошла к 12 часам. Через неплотно закрытые двери вестибюля было слышно, как прозвенел 3 звонок. Раздалась весёлая музыка. Ребята не сводили глаз с каждого подходящего автобуса, с каждого троллейбуса.

Как обидно стоять и мёрзнуть, когда в цирке такое интересное представление! У Лены даже выступили на глазах слёзы. В этот момент показался деловитый и озабоченный Петухов.

- Ну, как? Все собрались? Сейчас мы всё организуем! Но над кассой уже висело объявление: «На сегодня все билеты проданы».

*Ведущий.* Как, по вашему мнению, реагировали ребята на этот поступок Васи?

Какие чувства испытывали ребята в этой ситуации?

Что можно посоветовать Васе?

**Дети пытаются ответить на вопрос.**  
**Тема – Дал слово-держи его.**  
**Цель- научиться держать слово, если пообещал.**

определять цель учебной деятельности.  
**Познавательные УУД:**  
определять круг своего незнания, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.



	<p>слово» Сравните эти две характеристики. Каким бы ты хотел стать? Почему? Объясни.</p> <p>Давайте попробуем составить правила о том, как держать свое слово и обещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Не обещай не подумав.</li> <li>● Если не смог сдержать слово, то честно признайся.</li> <li>● Если трудно сдерживать слово, то начни с небольшого обещания, но обязательно доведи его до конца.</li> <li>● Не перекладывай свои обязанности, свои дела, свою вину на другого.</li> </ul> <p><b><u>Физминутка</u></b> Если вы даёте положительный ответ на мой вопрос, надо утвердительно покачать головой, а если даёте отрицательный ответ, то надо поворачивать голову вправо и влево.</p>	<p>человек, не умеет держать своё слово, умеет держать своё слово ) <b>1 гр.</b> Пустозвон, безответственный, нечестный, лживый, обманщик, не умеет держать своё слово</p> <p><b>2 гр.</b> Смелый, честный, ответственный, умеет держать слово</p> <p>Ответы детей: Если раз солгал, не сдержал слово, то в другой раз тебе не поверят. Тебя не будут уважать. С тобой никто не захочет дружить... Не нужно обещать, не обдумав, можно ли выполнить то, что обещаешь другому. Верность слову, обещаниям невозможно без проявления настойчивости, требовательности к себе,</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий, определять цель учебной деятельности, план выполнения задания, самоконтроль</p>
--	---	---	--

<p>4. Работа с эталоном. ( 5- 7 мин)</p>	<p>– Честно ли бросать друга в беде? – Честно ли признавать свою вину? – Честно ли притворяться больным, когда не выучил урок? – Честно ли признаться родителям, что ты получил двойку? – Честно ли без спроса брать чужие вещи? – Честно ли пользоваться подсказками? – Честно ли после уроков помочь товарищу разобраться с темой, которую он не понял? – Честно ли свою вину перекладывать на другого человека?</p> <p><b>Работа в группах</b> Продолжи пословицы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слово давать, так слово держать.</li> <li>2. Соблюдать верность своему слову..</li> <li>3. Верен – в деле проверен.</li> <li>4. Будь своему слову хозяин.</li> <li>5. Слово держать – не по ветру бежать.</li> <li>6. Нет большего позора, как не выполнить уговора</li> <li>7. «Помогу, помогу», – пришло: «Не могу, не могу!»</li> <li>8. Коли взялся за гуж – не говори, что не дюж.</li> <li>9. Не корми завтраками, а сделай сегодня.</li> <li>10. На ошибках учатся.</li> <li>11. Помогай не словом, а делом.</li> <li>12. Уговор дороже денег.</li> </ol> <p><b>Индивидуальная работа</b> <b>Вычеркни</b> лишние предложения: Обещал – делай!</p>	<p>умения распоряжаться своим словом</p> <p>Собирают пословицы</p> <p>Вычеркивают лишнее предложение</p>	
--	--	--	--

	<p>Дал слово – сдержи его.  Дал слово – можно забыть о нем.  <b><u>Объясните, почему вы выбрали это предложение.</u></b></p>	<p>Дал слово – можно забыть о нем.</p>	
<p>5. Итог  Рефлексия  ( 10 мин)</p>	<p>Я хочу прочитать стихотворение, а вы внимательно прислушайтесь к моему совету.  Если клялся народу солдат, что в бою не отступит назад,-  Твёрдо знают российские люди: - Будет насмерть стоять он. Будет!  Если мастер уральский сказал, что досрочно он сварит металл,-  Твёрдо знают российские люди: - Будет плавка до срока. Будет!  Если слово колхозник даёт, что двойной урожаем соберёт,-  Твёрдо знают российские люди: - Будет хлеб в закромах. Будет!  Так держи своё честное слово, так же честно и так же сурово,  Как на пашне твой брат, на заводе отец.  Как сдержал своё слово на фронте боец.  Чтобы знали российские люди: - Как сказал ученик, - так и будет.  Если нынче отличником быть обещал, пусть на завтра пятёрка украсит журнал,  Если нынче дал слово расти закалённым, завтра выйди на яркий ковёр стадиона.  Чтобы рядом стояли слова и дела, чтоб Отчизна тобою гордиться могла!  - Какие слова вам показались самыми главными?  - О чем мы сегодня говорили?  (Верность к слову и обещанию - очень важное нравственное качество, без которого трудно стать</p>	<p>Читают подготовленные ученики.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b>  систематизировать информацию, выбирать нужную информацию.  <b>Регулятивные УУД:</b>  Самоконтроль и коррекция.</p> <p><b>Личностные УУД:</b>  Иметь представление о честности, о верности к слову и обещанию  <b>Коммуникативные УУД:</b> участвовать в коллективном обсуждении, осуществлять контроль.  <b>Познавательные УУД:</b>  выполнять логические</p>

	<p>хорошим человеком, хорошим другом, хорошим специалистом, просто трудно жить в обществе.)</p> <p><b>Игра «Сердечко честности»</b>  Дети встают в круг и получают от педагога по цветному фломастеру. Педагог дает кому-то одному вырезанное из картона сердечко честности, разделенное на клеточки по количеству детей в группе. Получивший сердечко, рассказывает о своем выполненном обещании, а затем закрашивает одну из клеточек фломастером. После этого сердечко передается дальше по кругу. В результате игры в группе рождается разноцветное сердечко честности.</p> <p><b><u>Закончи предложение:</u></b>  Я узнал...  Я научился...  Мне было интересно...  Мне еще нужно...</p>	<p>Рассказывают о своем выполненном обещании, а затем закрашивают одну из клеточек фломастером</p>	<p>операции:  сравнивать,  синтезировать,  классифицировать.  <b>Регулятивные УУД:</b>  способность к преодолению препятствий,  оценивать результаты своей и чужой деятельности,  самоконтроль,  самооценка.</p>
--	---	--	--



Честный, пустозвон,  
безответственный, ответственный,  
нечестный, халатный, лживый,  
правдивый, обманщик,  
достойный человек,  
не умеет держать своё слово,  
умеет держать своё слово.

1. Слово давать, так слово держать.
2. Соблюдать верность своему слову..
3. Верен – в деле проверен.
4. Будь своему слову хозяин.
5. Слово держать – не по ветру бежать.
6. Нет большего позора, как не выполнить уговора
7. «Помогу, помогу», – пришло: «Не могу, не могу!»
8. Коли взялся за гуж – не говори, что не дюж.
9. Не корми завтраками, а сделай сегодня.
10. На ошибках учатся.
11. Помогай не словом, а делом.
12. Уговор дороже денег.



**Обещал – делай!**

**Дал слово – сдержи его.**

**Дал слово – можно забыть о нем.**

**Обещал – делай!**

**Дал слово – сдержи его.**

**Дал слово – можно забыть о нем.**

**Обещ**

**Дал с**

**Дал с**

