

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 51» городского округа Самара

Аналитическая справка по результатам ВПР
(весна 2021 г.) в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 10.03.2021г. № 78-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г.о. Самара», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 12-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в целях организации проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительного обучения по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения основных общеобразовательных программ, обеспечения объективности процедур оценки качества образования, в МБОУ Школе № 51 г.о. Самара, далее Школа, весной 2021 года в апреле проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4 – 8 классов (приказ МБОУ Школа № 51 г.о. Самара № 28-о.д. от 11.03.2021г. "Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ").

ВПР в апреле 2021 г. проводились в целях:

- осуществления проверки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования.

Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х.

Участниками ВПР в апреле 2021 г. являлись обучающиеся 4-8 классов Школы.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс - Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс - Русский язык, Математика, География, Обществознание;

7 класс - Русский язык, Математика, Английский язык, История, Обществознание, Биология, География, Физика;

8 класс - Русский язык, Математика, География, Физика.

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 4-8 классах для

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок.

Внесены изменения в рабочие программы по учебному предмету в части дополнения в тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

А также внесены изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Аналитические справки по предметам и классам прилагаются.