

**Принят.**

Решение педагогического совета

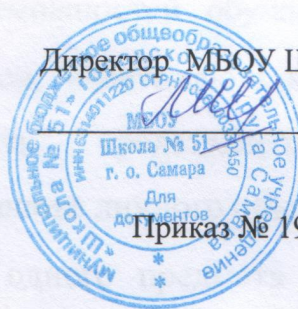
МБОУ Школа № 51 г.о. Самара

Протокол № 2 от 08.09.2016 г.

**Утверждаю.**

Директор МБОУ Школа № 51 г.о. Самара

М.А. Шинкарева



Приказ № 191-о.д. от 09.09.2016 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **об организации предпрофильной**

### **ПОДГОТОВКИ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, принятой Министерством образования РФ на основании приказа № 2783 от 18.07.2002 г., федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312, Уставом МБОУ Школы № 51 г.о. Самара.

1.2. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 8–9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального, среднего, высшего профессионального образования. Учитывая что в Школе ежегодно принимаются обучающиеся во все классы, всех параллелей. Данное Положение регламентирует подготовку 9-х классов. Во всех других классах предпрофильная подготовка проводится в часы внеурочной деятельности, интегрированно на уроках в рамках рабочих программ по предметам.

1.3. Цели организации предпрофильной подготовки в 8–9-х классах:

- выявление интересов, проверка возможностей обучающегося на основе широкого выбора элективных курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;
- обеспечить расширенное изучение одного предмета программы общего образования;
- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;
- широкая профориентационная работа среди учащихся 8–9-х классов с привлечением родительской общественности, центров занятости, кадровых агентств;
- создание условий для реализации профильного обучения в 10–11 классах.

#### 1.4. Задачи предпрофильной подготовки в 8–9 классах:

- выявлять интересы и склонности, способности школьников и формировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;
- разработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута обучающихся в элективных курсах.

## **2. Организация и содержание образовательного процесса**

2.1. Организация образовательного процесса в 9-х классах строится на основе базисного учебного плана, учебного плана Школы, разработанного с учётом рекомендаций Министерства образования и науки Самарской области по осуществлению предпрофильной подготовки.

2.2. Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки равен 102 часам в год, что составляет 3 учебных часа в неделю. Эти часы отводятся на элективные курсы по выбору: предметные, межпредметные и ориентационные курсы;

1 учебный час в неделю (34 учебных часа в год) используется для информационной работы и профильной ориентации в рамках элективного курса «Я и моя профессия».

2 учебных часа в 9-ых классах отводятся на предметные элективные курсы в рамках внеурочной деятельности.

2.3. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках полной учебной недели. Курсы по выбору (элективные курсы) включаются в расписание уроков, внеурочной деятельности. Обучающиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс. Изучение двух курсов по выбору является обязательным. После прохождения курса учащийся получает оценку по системе «зачет», «незачет».

2.4. Профильная ориентация (оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных 10 - 11 классах, учреждениях начального и среднего профессионального образования, анкетирование и консультирование восьмиклассников) и информационная работа (знакомство с образовательными учреждениями возможного продолжения образования, изучение особенностей их образовательных программ, условий приёма, посещение дней открытых дверей и др.) осуществляются во внеурочное время.

2.5. Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем обучающемуся осуществить реальный выбор;
- курсы помогают обучающемуся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
- курсы знакомят обучающегося со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;
- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.)
- элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки не дублируют базовые учебные курсы, они готовят обучающегося к успешному обучению в профильной школе.

2.6. Программы курсов по выбору предусматривают:

- подготовку выпускников основной ступени к осознанному выбору профиля обучения в 10 – 11 классах;
- выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

### **3. Порядок оценивания результативности обучения**

3.1. Образовательные результаты изучения курсов по выбору могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам; рецензирование сообщений учащихся и т.д.);
- тематический контроль (тестовые задания и тематические зачёты);

- зачётный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта курса);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защита проектов) оценивается от 0 до 4 баллов.

Комплексные метапредметные элективные курсы (34 часа в год) оцениваются по системе «зачет», «незачет»

3.2. .

3.3. При оценке результата обучения используется портфолио, как совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений школьников за определённый период времени (8–9-й класс).

#### **4. Управление предпрофильной подготовкой**

4.1. Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом Школы.

4.2. Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора лицея с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности заместителя директора, курирующего данное направление работы, классных руководителей 9-х классов по данному направлению.

4.3. Нагрузка учителей по ведению курсов по выбору не является стабильной на весь учебный год, она зависит от количества учащихся, выбравших данный курс для изучения, и может изменяться каждую учебную четверть.

#### **5. Финансовое обеспечение**

5.1. Финансирование предпрофильной подготовки осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», штатным расписанием и учебным планом Школы. Основным источником финансирования являются бюджетные средства.