

**Принят.**  
Решение педагогического совета  
МБОУ Школа № 51 г.о. Самара

**Утверждаю.**  
Директор МБОУ Школа № 51 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ М.А. Шинкарева

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **об индивидуально-групповых занятиях**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение МБОУ Школа №51 г.о. Самара (именуемой в дальнейшем Школа) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет виды индивидуально-групповых занятий Школы, время проведения, оценивание.

1.3. Индивидуально-групповые занятия имеют целью углубление общеобразовательных знаний и развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся. Индивидуально-групповые занятия направлены на повышение качества знаний обучающихся, предупреждение неуспеваемости, развитие мотивации обучающихся, удовлетворение интереса обучающихся с повышенной мотивацией.

1.4. Индивидуально-групповые занятия как форма учебно-воспитательного процесса в Школе организуется в соответствии с учебным планом.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение индивидуально-групповых занятий в порядке, определенном действующим законодательством.

1.6. Руководство и контроль за организацией и содержанием индивидуально-групповых занятий осуществляет заместитель директора по УР.

## **II. Порядок организации индивидуально-групповых занятий**

2.1. При организации индивидуально-групповых занятий с постоянным составом учитель обязан предоставить рабочую программу, рассчитанную на количество часов в соответствии с учебным планом, рассмотренную и одобренную ШМО, согласованную с заместителем директора, утвержденную директором Школы. Структура программы соответствует структуре и содержанию рабочей

программы по учебному предмету. В течение учебного года допускается внесение изменений и корректировка работы с учащимися при условии согласования с администрацией Школы в рамках отведенного количества часов.

2.2. Для ведения записей индивидуально – групповых занятий с постоянным составом записи ведутся в специально отведенном журнале, где указывается название занятий, фамилия, имя, отчество учителя, список обучающихся, темы занятий и даты проведения занятий.

2.3. Учитель регулярно заполняет журнал занятий и своевременно сдает администрации Школы.

2.4. Группы индивидуально-групповых занятий формируются из обучающихся одного класса в количестве от 1 до 15 человек в зависимости от направления работы и от количества самих обучающихся, нуждающихся в такой форме занятий.

2.5. Зачисление обучающихся для проведения групповых и индивидуальных занятий производится учителем, ведущим предмет, на основании анкетирования.

2.6. В случае привлечения обучающихся всего класса или нескольких классов к индивидуально-групповым занятиям, допускается зачисление всего списочного состава обучающихся в группу индивидуально-групповых занятий.

2.7. Заместитель директора составляет расписание индивидуально-групповых занятий по направлениям.

2.8. Индивидуально-групповые занятия проводятся во второй половине дня с перерывом от основного расписания в 40 минут.

### **III. Методы и формы обучения индивидуально-групповых занятий**

3.1. При проведении индивидуально-групповых занятий должны найти применение различные формы и методы обучения и виды учебной работы обучающихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и другие формы самостоятельной работы обучающихся, способствующие ликвидации пробелов в знаниях.

3.2. Основными приоритетными методиками обучения на индивидуально-групповых занятиях являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации; интерактивность.

#### **IV. Оценка результатов изучения индивидуально-групповых занятий**

4.1. По окончании изучения курса индивидуально-групповых занятий с постоянным составом обучающихся должны приобрести знания, умения предусмотренные программой.

4.2. По окончании курса занятий в группах со сменным составом обучающиеся должны показать положительную динамику уровня обученности.

4.3. Индивидуально-групповые занятия не оцениваются. По желанию учителя, отметка может переноситься в классный журнал по данной теме и учитываться при выставлении оценок за четверть.

#### **V. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания индивидуально-групповых занятий**

5.1. В качестве учебных пособий в преподавании индивидуально-групповых занятий используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

5.2. В качестве учебной литературы по индивидуально-групповым занятиям могут быть использованы учебные пособия, а также научно-популярная литература, справочные издания.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).