

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 51»
городского округа Самара**

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ Школы № 51 г.о. Самара

_____ В.Ю. Крапивцев

Приказ № 168/1-од

от «09» декабря 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР 2020**

**Дополнительные занятия по предмету «Русский язык»
5 - 8 КЛАСС**

Составитель: учитель русского языка Плаксина Н.С.

РАССМОТРЕНО. Руководитель МО учителей-предметников

_____ Огнева О.А.

Протокол № 3 от 02 декабря 2020 г.

ПРОВЕРЕНО: Заместитель директора по УР

Е.Г. Мартынова

«09» декабря 2020 г.

Самара, 2020

Пояснительная записка

Основания для организации дополнительных занятий по русскому языку:

1. Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020г. № 13-404 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года".
2. Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 N 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. N 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".
3. Приказ Рособрнадзора № 313 от 17.03.2020 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".
4. Приказ Департамента образования Самарской области от 03 сентября 2020 года № 1253 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в сентябре-октябре 2020 года».
5. Приказ Управления образования Администрации города Самары от 14 сентября 2020 года № 374 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях города Самары в сентябре-октябре 2020 года».
6. Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и одобрены для использования в работе Министерством просвещения России).
7. Приказ по МБОУ Школа № 51 г.о. Самара от 09.12.2020 года № 168/1-о.д. «Об утверждении рабочих программ дополнительных индивидуально-групповых занятий по общеобразовательным предметам в соответствии с результатами анализа ВПР 2020 года».

5 класс

Планируемые результаты освоения

1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.
3. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
4. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
7. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи . Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.
8. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Содержание

Раздел	Количество часов
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	2
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	3
Лексика и фразеология	2
Морфология	2
Всего:	11

Тематическое планирование

№\п	Тема	Количество часов
1	Словосочетание.	1
2	Второстепенные члены предложения.	1
3-4	Правописание безударных гласных в корне слова	2
5-6	Лексика и фразеология	2
7-8	Словообразование . Морфемный и словообразовательный разбор слова	2
9	Самостоятельные части речи	1
10	Служебные части речи	1

11	Постоянные и непостоянные признаки частей речи	1
	ИТОГО:	11

6 класс

Планируемые результаты освоения

1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.
4. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Содержание

Раздел	Количество часов
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	2
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	3
Лексика и фразеология	2
Морфология	2
Всего	11

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Словосочетание.	1
2	Второстепенные члены предложения.	1
3-4	Правописание безударных гласных в корне слова	2
5-6	Лексика и фразеология	2
7-8	Словообразование . Морфемный и словообразовательный разбор слова	2
9	Самостоятельные части речи	1
10	Служебные части речи	1

11	Постоянные и непостоянные признаки частей речи	1
	ИТОГО:	11

7 класс

Планируемые результаты

1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.
3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
5. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
6. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.
9. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка
Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
11. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся .
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей;

соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Содержание

Раздел	Количество часов
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	2
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	3
Лексика и фразеология	2
Морфология	2
Всего	11

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Словосочетание.	1
2	Второстепенные члены предложения.	1
3-4	Правописание безударных гласных в корне слова	2
5-6	Лексика и фразеология	2
7-8	Словообразование . Морфемный и словообразовательный разбор слова	2
9	Самостоятельные части речи	1
10	Служебные части речи	1
11	Постоянные и непостоянные признаки частей речи	1
	ИТОГО:	11

8 класс

Планируемые результаты освоения

1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.
2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.
3. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
4. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Содержание

Раздел	Количество часов
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	2
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	3
Лексика и фразеология	2
Морфология	2
Всего	11

Тематическое планирование

№\п	Тема	Количество часов
1	Виды связи слов в словосочетании	1
2	Синтаксический разбор предложения	1
3-4	Правописание безударных гласных в корне слова	2
5-6	Лексика и фразеология	2
7-8	Словообразование . Морфемный и словообразовательный разбор слова	2
9	Самостоятельные части речи	1
10	Служебные части речи	1
	ИТОГО:	11