

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 51»
городского округа Самара**

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ Школы № 51 г.о. Самара

_____ В.Ю. Крапивцев

Приказ № 168/1-од

от «09» декабря 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР 2020**

Дополнительные занятия по предметам

«Алгебра», «Геометрия»

7 - 8 КЛАСС

Составитель: учитель математики Поселеннова О.П.

РАССМОТРЕНО. Руководитель МО учителей-предметников

_____ Огнева О.А.

Протокол № 3 от 02 декабря 2020 г.

ПРОВЕРЕНО: Заместитель директора по УР

Е.Г. Мартынова

«09» декабря 2020 г.

Самара, 2020

Пояснительная записка

Основания для организации дополнительных занятий по математике:

1. Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020г. № 13-404 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года".
2. Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 N 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. N 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".
3. Приказ Рособрнадзора № 313 от 17.03.2020 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".
4. Приказ Департамента образования Самарской области от 03 сентября 2020 года № 1253 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в сентябре-октябре 2020 года».
5. Приказ Управления образования Администрации города Самары от 14 сентября 2020 года № 374 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях города Самары в сентябре-октябре 2020 года».
6. Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и одобрены для использования в работе Министерством просвещения России).
7. Приказ по МБОУ Школа № 51 г.о. Самара от 09.12.2020 года № 168/1-о.д. «Об утверждении рабочих программ дополнительных индивидуально-групповых занятий по общеобразовательным предметам в соответствии с результатами анализа ВПР 2020 года».

7 класс

Планируемые результаты

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
5. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
7. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
9. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
10. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

«Содержание учебного предмета».

Раздел	Количество часов
Числа и вычисления	3
Проценты	2
Текстовые задачи	2
Диаграммы	2
Измерения и вычисления	2
Всего:	11

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	1
2.	Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий	1
3.	Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.	1
4-5.	Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.	2
6-7.	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.	2
8-9.	Столбчатые и круговые диаграммы. Понятие диаграмм обоснование необходимости применения диаграмм на практике введение алгоритма построения. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.	2
10-11.	Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед. Изображение пространственных фигур.	2
	ИТОГО:	11

8 класс

Планируемые результаты

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
3. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
5. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
8. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

9. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.
10. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
11. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков, иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
12. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Содержание

Раздел	Количество часов
Числа и вычисления	3
Проценты	2
Текстовые задачи	3
Диаграммы	2
Измерения и вычисления	2
Всего:	12

Тематическое планирование

№\п	Тема	Количество часов
1	Число. Числовые системы.	1
2	Арифметические действия с числовыми выражениями.	1
3 — 4	Построение графиков, диаграмм по заданным параметрам. Чтение графиков и диаграмм.	2
5 — 6	Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах.	2
7	Вычисления. Свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Приемы рациональных вычислений.	1
8	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	1
9	Логическое обоснование математических действий.	1
10 — 12	Решение практических задач. Решение задач повышенной трудности.	3
	ИТОГО:	12