Конспект урока окружающего мира в 4 классе на тему «Трудные времена на русской земле»

**Цели урока:**

1.Сформировать представления учащихся о военном деле на Руси; познакомить с героическими страницами истории Отечества;

2.Развивать умение работать с картой;

3.Воспитывать любовь к Родине.

**Планируемые результаты:**

- личностные: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; вызвать интерес к теме урока; освоение социальной роли обучения;

- метапредметные: умение вести диалог; умение сравнивать, обобщать; умение контролировать свои учебные действия; освоение форм рефлексии; умение принимать и удерживать учебную задачу;

- предметные: умение работать с учебником; развитие кругозора, интереса к истории; формирование представления о Древней Руси.

**Оборудование:** учебник: А. А. Плешаков, 4 класс, 2 часть; рабочая тетрадь: А. А. Плешаков, 4 класс; карточки с заданиями, компьютер, проектор, экран, презентация, картины к уроку.

**Ход урока**

**1. Оргмомент**

Я - главный редактор газеты «Страницы истории Отечества» объявляю заседание редакционного совета открытым. На повестке дня один вопрос- подготовка материала для очередного выпуска номера газеты, который будет посвящён одной теме «Трудные времена на Русской земле». Мне хотелось бы, чтобы все члены совета ознакомились с материалами летописи и отобрали необходимую информацию для выпуска очередного экземпляра.

**2. Повторение.**

- На протяжении нескольких уроков мы с вами изучали историю Руси. А что такое Русь? (*это название нашей страны в древности*)

- Вспомним некоторые события и людей, живших в Древней Руси.

3 человека выполняют тест на карточках (приложение 1);

3 пары собирают домино (по теме домашнего задания) (приложение 2)

1 ученик на доске выполняет задание «соотнеси даты и события» (приложение 3)

Класс заполняет кроссворд на экране компьютера (слайд 2)

**3.Введение в тему.**

-При соотнесении дат и событий остались три даты: 1237, 1240, 1242. Сегодня на уроке нам предстоит выяснить, какие события стоят за ними.

- В лето 1223 года в небе появилась комета. Она настолько близко пролетала от Земли, что хвост её, озаряя небо, хорошо был виден даже днём. Поскольку в те времена научного объяснения этого явления не существовало, люди приняли комету за дурной знак, предвещающий беду и горе. И многие люди связывали появление кометы с трагическими событиями на Руси. И действительно, вскоре на Руси настали трудные времена.

**4.Слово нашим корреспондентам.** (слайд 3)

1)В XIIIвеке на Русь обрушились тяжёлые испытания. С юга пришло монголо-татарское войско. Это были кочевые (переезжающие с места на место) племена. Они занимались разведением скота: лошадей, верблюдов, коров, овец, коз. Скоту нужны были новые пастбища, поэтому монголы переходили с места на место в поисках новых пастбищ. Жили монголы в юртах - лёгких домах, сделанных из жердей и войлока. Монголы были неприхотливым и очень терпеливым народом. Они могли не есть по 2-3 дня и легко переносили холод. Они редко жили в мире и согласии даже между собой, а с другими племенами и народами враждовали постоянно. Их считали жестокими и свирепыми людьми.

(слайд 4)

Племена монголов были сильны своей многочисленностью и военной организацией. Монголы были хорошими наездниками и умелыми воинами. Их дети уже с 2-3 лет начинали ездить верхом на лошади и учиться стрелять без промаха. Женщины тоже были прекрасными наездницами и не хуже мужчин умели обращаться с оружием, которое всегда было при них. Но монгольское войско сильно было не только своей конницей. У него были совершенно новые виды оружия, которого не было у русских.

(слайд 5)

2) Поздней осенью 1237 года хан Батый привёл к русским границам огромное войско. На его пути лежало Рязанское княжество. У рязанцев не было сил, чтобы дать отпор такому сильному врагу. Рязанский князь Юрий Игоревич обратился за помощью к владимирскому и черниговскому князьям, но те не откликнулись на его призыв о помощи. Пять дней держалась Рязань, на шестой – пала. Все жители погибли.

(слайд 6)

Вслед за Рязанью монголо-татары заняли Коломну, Москву, Тверь, Владимир.

(слайд 7)

Завоеватели разрушили и сожгли прекрасные русские города. Семь недель враги штурмовали маленький город Козельск. 4000 монголов были убиты под стенами этого города, но и защитники города погибли. Врагам достались одни развалины, но и их хан Батый приказал стереть с лица земли.

(слайд 8)

В 1240 году был разграблен и разрушен Киев. Батый основал огромное и пёстрое по национальному составу государство – Золотую Орду. Его центром стал город Сарай (по-монгольски это слово означает «дворец»). Хотя коренные русские земли не входили в Золотую Орду, они находились в полной зависимости от неё: подчинялись приказам ханов, платили огромную дань, подвергались опустошающим набегам. Ханы назначали князей по своему усмотрению.

(слайд 9)

3) Но не только монголо-татары нападали на Русскую землю. В то время, когда Батый разорял Русь, в Новгороде княжил Александр, сын великого князя Ярослава Мудрого.

В 1240 году по приказу папы Римского, король Швеции отправил большое войско против новгородцев. Новгород оставался единственным городом, не разрушенным монголами. Его стремились захватить немецкие и шведские рыцари-крестоносцы.

(слайд 10)

Шведский военачальник Биргер привёл своё войско в устье реки Невы и отправил своих послов к молодому князю Александру, чтобы те сообщили о намерениях шведского войска захватить русские земли. Собирать силы было некогда. Александр сказал своей дружине: «Нас не много, а враг силён. Но Бог не в силе, а в правде: идите следом за вашим князем»,- и неожиданно напал на шведов. Бой длился с рассвета до темноты. Сам Александр бился с Биргером и ранил его в лицо. Дружинник Савва подрубил столб шатра Биргера, шатёр упал, шведы дрогнули и побежали к кораблям, на которых приплыли. Русские воины преследовали шведов до самых кораблей.

(слайд 11)

Весть о победе на Неве разнеслась по всей. За эту битву князь Александр Ярославович получил прозвище Невского. И было ему тогда всего 20 лет.

(слайд 12)

4) Вскоре после невской победы в русских землях вновь появились крестоносцы. Враги овладели Псковом и стали продвигаться к Новгороду.

**5 апреля 1242** года разыгралась знаменитая битва на Чудском озере, которая получила название Ледового побоища.

Немецкие воины перед боем обычно строились клином. Его остриё составляли закованные в железо рыцари на конях. Конные рыцари находились и по боками клина. А внутри его стояли пешие воины. Такой клин мощным ударом рассекал строй противника, дробил и обращал в бегство его войско. Затем пешие воины преследовали по частям уничтожали бегущих.

Зная повадки врага, Александр Невский решил построить свои полки так: в центре поставил срединный полк. Он состоял из горожан, крестьян, вооружённых копьями, луками и стрелами, боевыми топорами и даже просто ножами. Справа и слева от серединного полка сосредоточились основные силы – пехота и конница.

(слайд 13)

И вот битва началась…

Прикрывшись щитами, крестоносцы двигались как таран. Они пробили срединный полк, но вдруг русские отступили за специально сделанную преграду из саней. За ними устремились и крестоносцы. За санями начинался берег, усыпанный большими камнями. Путь вражеской коннице отрезан. Крестоносцы оказались в западне. Подтаявший лёд не выдержал тяжести, начал трещать и ломаться. Рыцари в железных доспехах пошли ко дну. Оставшиеся в живых спасались бегством.

(слайд 14)

Вскоре после сражения крестоносцы отправили своих послов в Новгород просить мира. Александр на мир согласился, но предупредил: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!»

За великий подвиг православная церковь причислила князя Александра Невского к лику святых.

**5. Проверка усвоения изученного**

Каждый из 6 отделов нашей редакции получает задания:

**Информационный отдел**-

(отвечает за первую полосу «Не было места, где бы они не повоевали»)

Задание:*Вставить вместо пропусков нужные слова. Можно пользоваться учебником.*

|  |
| --- |
| В 13 веке на Русь обрушились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ испытания. С востока из Азии напали степные кочевники - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поход на Русь возглавил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Первым они разрушили и сожгли город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В феврале осадили город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . В летописи сказано: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». На обратном пути истребили всех горожан города \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Такая же печальная участь ожидала и город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Почти вся Русь была разорена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Большинство русских земель попало в зависимость к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Орде. |

**Отдел редактирования**-

(отвечает за вторую полосу «Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет»).

Задание: *Исправить ошибки в тексте, используя информацию учебника.*

5 апреля 1240 года шведские рыцари построились клином на льду реки Невы. Впереди находились рыцари, а за ними тяжеловооруженные прочие воины. Киевский князь Александр Невский все свои отряды поставил в центре. Началась жестокая битва. Вскоре немецкие рыцари не выдержали и побежали. Непрочный мартовский лёд треснул, и многие рыцари стали уходить под воду.

Это сражение вошло в историю как «Ледовая битва».

**Отдел «Хроника и факты»-**

Задание: *Проследить по карте и отметить последовательность нашествия Батыя на Русь (чёрной стрелкой).*

**Отдел Рубрика «Знаете ли вы?»**

Задание: *Составить тест из предложенных вопросов, отражающий тему дня.*

|  |
| --- |
| ***1.Поход монголо – татар возглавил хан…***  а) Чингисхан; б) Батый; в) Ратмир;  ***2.Какой город первым оказался на пути монгольских воинов?***  а) Рязань; б) Владимир; в) Новгород;  ***3.Как звали Красное Солнышко?***  а) Александр; б) Владимир; в) Рюрик;  ***4.Что выплачивала Русь Золотой Орде?***  а) выкуп; б) налог; в) дань;  ***5.Разбил шведов на реке Неве князь …***  а) Ярослав; б) Александр; в) Владимир;  ***6. Свои дома славяне строили …***  а) из камня; б) из кирпича; в) из столбов деревьев;  ***7. Праздник Ивана Купалы***  а) в честь воды; б) в честь солнца; в) в честь Земли;  ***8.Какое прозвище получил новгородский князь за победу над шведами?***  а) Мудрый; б) Невский; в) Вещий;  ***9. Когда состоялось Ледовое побоище?***  а) 5 апреля 1242 года; б) 20 мая 1242 года; в) 5 апреля 1421 года; |

**Отдел «Народная мудрость»**

Задание: *Выбрать пословицы и поговорки на тему дня и объяснить свой выбор.*

|  |
| --- |
| Лихо помнится, а добро век не забудется.  Много захочешь – последнее потеряешь.  Тот герой, кто за Родину горой. |

***Отдел «поэтическая страница»***

Задание*: Подобрать стихи о Родине* по теме выпуска.

|  |
| --- |
| ***Ромашковая Русь***  Берёзовое кружево,  Ромашковая Русь,  Смотрю в глаза озёрные,  Гляжу не нагляжусь.  Мне сладок воздух Родины,  Настой медовых трав,  Цветут ромашки белые  Под кружевом дубрав.  *Т.Л. Курбатова*  **Песня «Удалой запев дружины».**  Кто на Русь, на Русь идёт войною?  Проходи-ка лучше стороною!  Нам угрозы вражьи нипочём!  Мы копьём владеем и мячом!  Кто на Русь, на Русь направил войско?  Дать отпор сумеем по - геройски!  Крепко всыплем, жару зададим  В грозной битве недругам своим!  Кто на Русь, на Русь глядит со злобой?  Верх над силой нашей взять попробуй!  Нас не надо трогать \_ обижать.  Чтоб от страха после не дрожать!  Кто на Русь, на Русь идёт войною?  Проходи - ка лучше стороною. |

**6. Итог урока** – отчет отделов о проделанной работе. (На доске оформляется газета)

**7. Рефлексия.**

•   Сегодня на уроке я узнал...

•   Я удивился...

•   Было трудно...

•   Мне захотелось...

**8. Домашнее задание** – с.59-64 учебника, подготовить сообщение об Александре Невском.