

СПРАВКА

о посещении уроков администрацией, наставниками, опытными педагогами

1. Посещение уроков молодого учителя русского языка и литературы Шакуровой Б.И.

| № п/п | Дата посещения урока | Тема урока | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока | Проблемы, выявленные в ходе анализа урока |
|----------|--|--|---|--|
| 1 | 14.09.22 Русский язык (5 класс) | <u>Тема и главная мысль текста</u> | Соблюдены нормы педагогической этики. Структура урока соответствует основной дидактической задаче. Расширение кругозора детей. В целом урок получился сформированным, результативным и познавательным для обучающихся. | Языковой барьер (вновь прибывшие обучающиеся) |
| 2 | 14.09.22 Литература (5 класс) | <u>Русские народные сказки</u> | Уровень самостоятельности обучающихся при решении дидактической задачи урока соответствует. Работа по расширению кругозора детей присутствовала. | Урок не продуман до конца. Дети не слушают и не слышат ни учителя, ни товарищей |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 3 | 15.10.22 Русский язык (7 класс) | <u>Диалог,</u> <u>монолог,</u> <u>полилог</u> | Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе делались небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Многие ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски. Они были активны в течение всего урока, показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, делать выводы по увиденному, умение анализировать и обобщать свои знания. Также дети показали наличие навыков самоконтроля. Психологический климат на уроке позитивный. На мой взгляд, урок целей достиг. | Много теории. Хотелось бы больше практической работы на уроке. |
| 4 | 21.11.22 Русский язык (8 класс) | <u>Развитие речи.</u> <u>Рассуждение</u> | Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. | Работали одни и те же обучающиеся. Некоторые просто отсиживались. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 5 | 26.12.22. Литература (8 класс) | Тема <u>«маленького человека» в произведении Н.В. Гоголя «Шинель»</u> | <p>Психологический климат на уроке позитивный. На мой взгляд, урок целей достиг.</p> <p>В целом урок хороший. Уровень самостоятельности обучающихся при решении дидактической задачи урока соответствует. Работа по расширению кругозора детей присутствовала. Ребята владеют алгоритмом изложения своих мыслей.</p> | <p>Еще не все обучающиеся слушают и слышат учителя и одноклассников.</p> |
| 6 | 28.01.23 Русский язык (5 класс) | <u>Подлежащее и сказуемое</u> | <p>Урок соответствует содержанию программы и учебника. Учитель старалась достигнуть цели и решения основной дидактической задачи урока. Характер самостоятельной учебной деятельности репродуктивный. На уроке присутствовал материал, расширяющий кругозор детей. Соблюдены нормы педагогической этики. В целом урок получился сформированным, результативным и познавательным для обучающихся. Учитель учёл возрастные и</p> | <p>Практиковать взаимопроверку при написании словарных слов.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | индивидуальные особенности учеников и их интересы на данном этапе развития. | |
| 7 | 06.02.23. Русский язык (7 класс) | <u>Деепричастия</u> <u>несовершенного</u> <u>вида</u> | Учащиеся к уроку готовы, настрой на урок хороший. В начале учитель [✓] задала хороший мотивационный тон к работе на уроке. Учитель смогла в начале урока класс мобилизовать и настроить на работу. Использование средств обратной связи. | - |

1. Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий 2

| № п/п | Дата посещения | Тема занятия | Оценка мероприятия |
|----------|-------------------|---------------|--|
| 1 | 28.10 | Золотая осень | Цели достигнуты. Ход мероприятия соответствовал заранее продуманной программе. Отслеживалось четкое распределение обязанностей между |

| | | | |
|---|-------|-------------|--|
| | | | участниками мероприятия. Присутствовали родители. |
| 2 | 25.11 | День матери | <p>Хорошее планирование внеклассного мероприятия Содержание и форма мероприятия соответствуют поставленным целям и возрастным особенностям детей. Организованность, дисциплина и внешний вид учащихся, костюмы соответствовали данному мероприятию. Увлеченность и заинтересованность учащихся ходом мероприятия. Мероприятие очень заинтересовало учащихся и вызвало бурю положительных эмоций.</p> <p>Присутствовали родители.</p> |

1. Проведено консультаций по работе со школьной документацией и по организации образовательного процесса 8

| Дата проведения | Тематика консультаций и бесед | Дата проведения | Тематика консультаций и бесед |
|-----------------|--|-----------------|--|
| 07.09.22 | Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы» | 07.09.22 | Инструктаж о ведении школьной документации. Нормы оценивания знаний учащихся. |
| 21.09.22 | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса | 28.09.22 | Выбор темы по самообразованию. |

| | | | | |
|----------|---|----------|---|--|
| | обучающихся. | | | |
| 04.10.22 | Практическое занятие «Современный урок и его анализ» Работа со школьной документацией. | 11.10.22 | Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся» | |
| 18.10.22 | Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи | 25.10.22 | Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти | |
| 01.11.22 | Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодыми специалистами по | 16.11.22 | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: | |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| | оформлению отчетной документации | | тематическое и поурочное планирование» |
|--|----------------------------------|--|--|

Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Шакурова Б.И. старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Частично овладела методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков. Умело проводит работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу. Частично овладела системой контроля и оценки знаний учащихся, умением держать себя перед классом, своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией.

Затрудняется в поддержании дисциплины на уроке. Испытывает трудности в подборе содержания учебного материала и логике его изложения.

Председатель МО О.А. Огнева