**Тема открытого занятия по внеурочной деятельности «Я – гражданин»:** «Мои домашние обязанности».

**Проводила:**Храпоненко Т.С.

**Класс:** 4.

**Тип занятия**: комбинированный.

**Формы, приемы, методы:** фронтальный, групповой.

**Цель:** формирование позитивного образа семьи и желания жить в гармоничной и дружной семье.

**Задачи:**

**- обучающая**: формировать положительное отношение к семье;

**- развивающая**: развитие самостоятельности, умение принимать решение в поставленной задачи; развитие устной речи;

**-воспитывающая**: воспитание чувства ответственности, трудолюбия коллективизма и взаимопомощи; воспитывать аккуратность, точность и внимательность при работе.

**Планируемый результат:**  научатся быть аккуратными и трудолюбивыми; добросовестно относиться к своим обязанностям; научатся оценивать свои действия и контролировать поступки.

**Оборудование:** ИКТ, карточки с заданиями, лист А3.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Учитель: Здравствуйте, ребята!

Дети: здороваются.

Учитель: Поговорим?

Дети: Поговорим!

Учитель: А знаете о чем?

Дети: О чем?

Учитель: О разном и о прочем,

О том, что хорошо

И хорошо не очень.

Поговорим?

Дети: Поговорим! Нам будет интересно!

Учитель: Значит, можно всем садиться!

-***Распределение по группам****:* я вам предлагаю расчитаться на синий, красный, зеленый. Сядьте за столы такого цвета, который вы назвали.

**2. Актуализация знаний.**

Послушайте стихотворение:

У нас гуляют во дворе два мальчика, два брата.

За ними нашей детворе в футболе не угнаться.

Легко ли бегать целый день порою против ветра,

Да так, что собственная тень отстанет на пол метра!

Но вот во двор выходит дед позвать внучат к обеду

- Здесь вашим внукам равных нет!- заметил кто – то деду.

Дед неохотно молвил: «Да…» Потом добавил строже:

«Я обгоняю их всегда, когда звонят в прихожей,

Когда нам срочно нужен хлеб или не хватает соли,

Хоть я и стар, и полуслеп, и… не мастак в футболе».

***- О чем это стихотворение?***

-***Как вы думаете правильно ли распределены обязанности между детьми и взрослыми в этой семье?***

***- Что получится в дальнейшем, когда мальчики вырастут?***

***- Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить?*** (о домашних обязанностях)

В крепкой, дружной семье каждый берет на себя какие – то обязанности: зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, убирает и т.д. Сегодня мы с вами поговорим об обязанностях каждого члена семьи. Суть обязанностей членов семьи состоит в том, чтобы удовлетворять не только свои потребности, но и потребности другого: папы, мамы, брата, сестры, бабушки, дедушки. Такой семье не страшны никакие неприятности.

***Физминутка:***

- Как вы помогаете родителям по дому и что делаете, мы сейчас посмотрим, поиграв в игру «Что мы делаем, не скажем, а что делаем, покажем».

**3. Работа по теме** (работа в группах)

Давайте попробуем правильно разделить всю домашнюю работу между членами семьи.

Прежде чем приступить к выполнению задания, вспомним правила работы в группах:

* Внимательно прочитайте задания;
* Выполняя задания, четко следуйте инструкции;
* Распределите работу в группе;
* Работайте дружно;
* Уважайте мнение товарищей;
* Выберите выступающего.

Внимательно читайте инструкцию и приступайте к работе.

**Самостоятельная работа.**

**Приложение 1**(Инструкция)

**Приложение 2 (**Карточки)

**Приложение 3** (Картинки)

**4. Итог урока.**

Сегодня на занятии мы постарались определить круг обязанностей каждого члена семьи. В будущем вы создадите свои семьи, и я хочу вам посоветовать: договаривайтесь, помогайте, окружайте друг друга вниманием и заботой, потому что «Тот дом хорош, где хороши его обитатели».

**5. Рефлексия.**

Выбери любой вопрос и ответь на него:

- За что ты можешь себя похвалить?

- За что ты можешь похвалить одноклассника?

- Что меня удивило?

**Приложение 2**

**Карточки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мама** | **Папа** | **Дети** |
| Воспитывает детей.  Следит за порядком в доме.  Поддерживает всех членов семьи в трудные моменты и создает доброжелательные отношения.  Организовывает все праздники.  Печет пироги. | Материальное обеспечение семьи.  Помогает маме следить за порядком.  Воспитывает детей в отсутствие мамы.  Выполняет обязанности мамы в ее отсутствие.  Выполняет тяжелую работу по дому. | Помогает родителям.  Учится хорошо.  В отсутствии родителей выполняет их обязанности.  Кормит животных.  Занимается с младшим братом. |

**Пословицы**

* Сын – отца помощник, дочь – матери помощница.
* При солнышке тепло, при матери – добро.
* Каков отец – таков и сын.

**Тема**

1. «Домашние обязанности мамы».
2. «Домашние обязанности папы».
3. «Домашние обязанности детей».

**Приложение 1**

**Инструкция:**

1. Распределите обязанности.
2. Тема (по середине листа –**не приклеивать**!!!)
3. Собери пословицу, положи на лист (**не приклеивать**!!!)
4. Подбери к картинкам обязанности (**не приклеивать**!!!)
5. Убедитесь в правильном выполнении заданий.
6. **НАКЛЕЙТЕ** все по порядку.
7. Защита.

**Приложение 3**

**Картинки**