

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ ШКОЛЫ №51 г.о.Самара

за 2018 -2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, планы работы методического объединения классных коллективов.

Классные руководители стремятся успешно реализовать намеченные

планы, решать поставленные перед ними задачи, работают над занятостью обучающихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями; используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, игры, беседы

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ✓ Гражданско-патриотическое.
- ✓ Спортивно-оздоровительное.
- ✓ Духовно-нравственное.
- ✓ Семейное.
- ✓ Профилактика правонарушений.
- ✓ Кружковая работа.

Педагогический коллектив имеет, свои школьные традиции.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- ✓ 1 сентября - День Знаний - торжественная линейка
- ✓ День Учителя
- ✓ Праздник осени

- ✓ Пусть всегда будет мама
- ✓ День борьбы со СПИДом
- ✓ Новогодние ёлки, Новогодний бал
- ✓ День защитника Отечества – Уроки Мужества
- ✓ Масленица
- ✓ Международный женский день - 8 Марта
- ✓ Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- ✓ Вахта памяти
- ✓ Последний звонок
- ✓ День защиты детей

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога-организатора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Волонтерское движение.

Волонтер - новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. С целью содействовать развитию и консолидации детских волонтерских отрядов - участников волонтерского движения школы, формирования у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества в школе были организованы различные акции: Осенняя и Весенняя

Неделя добра, «Внимание дети», «Ты –первоклассник», «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Новогодняя игрушка», «Дети –детям», «Посылка земляку в армию», «Белая ромашка», «Помоги незнакомому другу», экологическая акция по уборке территории посёлка», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом».

Спортивно-оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу по укреплению здоровья и физической активности ученического самоуправления, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Гражданско-патриотическое направление

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие

чувства гордости за свою страну.

- Ежегодно утверждается план работы, в феврале традиционно проходит месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в течение года проходили встречи с ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами-афганцами.

- Регулярно обучающимися школы проводилась работа по благоустройству территории парка и памятники павшим воинам - односельчанам. Необходимо также отрегулировать юнармейскую работу и в следующем году.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Духовно – нравственное направление

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, которые были направлены на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся:

- концерт, посвящённый Дню пожилого человека;
- встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.;
- конкурс на лучшее новогоднее украшение;
- участие в конкурсе рисунков «Моё любимое животное».

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- в сентябре в школе прошла акция «Внимание, дети», в ходе которой представители правоохранительных органов провели с обучающимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних, профилактике ДТП;

- в течение первой четверти была организована работа «Родительского патруля», в котором принимали участие родители обучающихся 2 «А», 3 «А», 6 и 8 классов;

- классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ – классные руководители;

- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Многие обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении, заняты в кружках и секциях при школе. Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Классными руководителями 3 «Б» (Щуревой Н.Л.) 4 класса (Храпоненко Т.С.), 7 класса (Огневой О.А.), социальным педагогом (Викторовой Г.И.), зам.директора по ВР (Плаксиной Н.С.), директором (Шинкаревой М.А.) регулярно посещались семьи: Вавруша (3 «А», 4, 7 классы) и Курановых (7 класс).

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Развитие самоуправления

В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне,

так и в классных коллективах. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались обучающиеся «группы риска».

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом, стал день самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 6-9 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Проведённое мероприятие очень понравилось как обучающимся, так и всему коллективу школы.

Хорошо были подготовлены и проведены осенний бал, новогодний праздник, Дни здоровья, Масленица, экологическая акция по благоустройству посёлка, Неделя Добра, был проведён митинг, посвящённый

Дню победы. Среди органов СОШ можно отметить хорошую работу только активов «Досуг», «Спорт и здоровье», «Забота». Работу секторов «Труд и порядок», «Наука и образование», «Пресс –центр» можно оценить «удовлетворительно» .

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех направлений. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Направление «Семья»

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- рост числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей, что может привести к увеличению роста правонарушений среди детей и подростков.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши обучающиеся - неполные семьи. В связи с этим нужно уделить внимание работе по социальной адаптации, психологической помощи таким

обучающимся.

Важную роль в воспитательной работе играет *школьная библиотека*. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для обучающихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. В следующем году организовать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с обучающимися среднего и старшего звеньев через общешкольные мероприятия.

В летний период обучающиеся проходили производственную практику по благоустройству пришкольной территории. Ребята помогали в подготовке школы к ремонту школы: пропалывали клумбы, высаживали цветы, убрали мусор со школьного двора. Обучающиеся 6,8 классов работали вожатыми в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Маленькая страна», где некоторые показали себя талантливыми организаторами. Это Поселеннова Елизавета и Узюмская Виктория (6 класс), Рясько Станислав, Хохлова Яна, Семенякина Анна, Сироткин Сергей (8 класс).

Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены, цель достигнута. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2019 - 2020 учебный год:

- ✓ продолжить работу по изучению социально - бытовых условий

обучающихся и усилить работу педагогического коллектива по этому направлению;

- ✓ повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- ✓ развивать внеурочную деятельность обучающихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга;
- ✓ создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Зам.директора по ВР

Н.С.Плаксина