**Конспект урока по окружающему миру (2 «А» класс)**

**Учитель**: Храпоненко Татьяна Сергеевна

**Тема:** «Ты и твои друзья»

**Тип урока**: открытие нового материала

**Цель:** формировать умения принимать гостей, правильно вести себя в гостях.

**Планируемые достижения учащихся:**

Предметные результаты:

- знать, что самое ценное в дружбе – любовь и уважение друг к другу, согласие и взаимная помощь;

- оценивать характер взаимоотношений со сверстниками;

- знать правила приема гостей и поведения в гостях, правила поведения за столом

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять целевые установки урока, сформулированные совместно с учителем;

- осваивать начальные формы личностной рефлексии через оценку взаимоотношений со сверстниками, сравнение интересов и увлечений;

- анализировать иллюстрации учебника, формулировать с их помощью правила этикета;

- взаимодействовать в группе при выполнении учебных заданий, участвовать в ролевой игре в соответствии с заданными условиями;

- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач, обсуждать морально-этические аспекты дружбы;

- формулировать выводы из изученного материала.

Личностные результаты:

- осознавать ценность дружбы, согласия, взаимопомощи между людьми, ценить добрые и справедливые поступки и стремиться их совершать.

**Оборудование:** учебник А. А. Плешаков 2 кл. 2 ч, рабочая тетрадь, презентация, экран, компьютер, карточки для строительства «Дома дружбы».

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, ребята. Встали красиво, улыбнулись друг другу. Я рада вас всех видеть.

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре –

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

**II. Актуализация знаний.**

- Метеорологическая разминка "Я и окружающий меня мир" (какое сегодня число, месяц, время года, год; какая погода на улице; где мы сейчас находимся; какой сейчас урок)

- Проверим домашнее задание.

- 1 ряд работает с тестом.

**А1. Вспомни, что надо делать, войдя утром в класс.**

1) приготовиться к урокам

2) поздороваться

3) сесть за парту

4) поговорить с друзьями

**А2. Укажи слово, которое не является вежливым.**

1) спасибо

2) здравствуйте

3) возьмите

4) пожалуйста

**А3.Выбери, к какой группе вежливых слов относится слово «пожалуйста».**

1) просьбы

2) приветствия

3) благодарности

4) извинения

**А4. Обозначь вежливые слова приветствия учителю.**

1) «Доброе утро!»

2) «Здрасьте!»

3) «Привет!»

4) «Здорово!»

**В1. Подумай, чем культурный человек вытирает рот после еды.**

1) тряпкой

2) салфеткой

3) рукой

4) не вытирает

**В2. Подумай, кто из членов семьи должен первым входить в дверь.**

1) мама

2) папа

3) ребёнок

4) без разницы

**С1. Отметь действия вежливых детей в транспорте.**

1) Марина оплатила проезд.

2) Саша уступил место пожилой женщине.

3) Таня и Ира тихо разговаривали.

4) Коля пропустил Юлю вперёд.

Ответы на тест по окружающему миру «Правила вежливости»

А1-2

А2-3

А3-1

А4-1

В1-2

В2-1

С1-234

- Какую тему мы изучали на прошлом уроке? («Вежливые слова»)

А сейчас мы проверим на сколько хорошо вы все поняли и запомнили.

1. Игра «Закончи фразу».

• Если вы хотите, чтобы с вами были вежливы, то вы…

• Если вам неприятно, когда вас толкают, то …

• Если вам хочется, чтобы другие вам уступали в чем-то, то …

• Если вы хотите, чтоб вам помогли в чем-то …

2. Игра «Подбери слово»

(Учащиеся подбирают слова на каждую букву слова **«здравствуйте».)**  Давайте подберем слова на каждую букву. Например: З- здоровье*. ( Д-доброта, Р-радость, А-артист, В-веселье, С-счастье, Т-тепло, В-весна, У-уважение, Т-труд)*

Вот сколько слов мы с вами подобрали.

-Что спрятано в этом слове? Какой вывод можем сделать? *(Здоровье, радость, хорошее настроение. Нужно говорить при встрече это вежливое слово, с улыбкой отвечать на приветствие).*

**III. Сообщение темы. Постановка учебной задачи.**

- Сегодня на уроке мы совершим путешествие в сказочную страну.

«Давным – давно это было. Люди тогда одевались в шкуры животных и не умели разговаривать. Например, встретит один человек другого, и вместо того, чтобы сказать приветствие – ударит его и убежит. Хорошего от таких встреч было мало. Так продолжалось очень долго.

 Но вот однажды один человек вышел из своей пещеры в дремучий лес. Идет, а кругом ни одного человека, видно, все друг друга перебили. Лишь только через несколько дней увидел он другого человека и так ему обрадовался, что отбросил свой камень и побежал ему навстречу. Но другой оказался боязливым и сразу замахнулся каменным топором. Тогда первый протянул обе руки: Смотри, мол, у меня ничего нет, не бойся меня».

- Давайте и мы пожмем друг другу руки. Что вы чувствуете?

- Как мы называем человека, с которым нам тепло, приятно и весело? (друг).

- Кто догадался, какой теме будет посвящен наш урок? (дружбе)

Тема: «Ты и твои друзья».

-Прочитайте тему урока **в учебнике на стр.56.**

-Какие учебные задачи ставит перед нами Муравьишка - Вопросник, прочитайте **в учебнике на стр.56.**

**- Что значит дружить?**

У кого есть друг? Расскажите о своей дружбе. При составлении рассказа можете воспользоваться вопросами **в учебнике на стр.56.**

**- Как вы понимаете пословицу: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?** (Ответы детей)

-Проверьте свои предположения. Прочитайте текст на **стр.56.**

**ΙV. Открытие учащимися нового знания.**

- А теперь вы должны дружно поработать друг с другом. В конвертах лежат листы с героями разных сказок. Найдите им друзей.

 **Игра “Кто с кем дружит, кто кому нужен”** (картинки с изображением сказочных героев)

Проведите тропинки, соединяя друзей. (В конвертах волк, Белоснежка и гном, Чебурашка и крокодил Гена, Дядя Фёдор и кот Матроскин, Малыш и Карлсон, Буратино и Мальвина)

Пока все работают на местах*, одна пара выполняет задание у доски.*

- Кому друзей вы не нашли? Почему волк остался без друзей?

- Каким должен стать волк, чтоб у него появились друзья?

**V. Физкультминутка**

В нашем классе все друзья:

Я, ты, он, она.

Улыбнитесь тем, кто слева,

Улыбнитесь тем, кто справа.

Вместе мы одна семья.

(Далее действия третьей и четвертой строки заменяются словами: подмигните, пожми руку, помашите и т. д.)

**VI. Включение нового знания в систему знаний.**

- Что значит выражение «У дружбы свои законы»? (Закон – это правило. У дружбы есть свои законы, значит, правила)

- Какие правила нужно соблюдать, чтобы с другом не было ссор? (Ответы детей: УСТУПАТЬ, НЕ ГРУБИТЬ, НЕ ЖАДНИЧАТЬ, ПРОСИТЬ ПРОЩЕНИЕ, ЕСЛИ ОБИДЕЛ, ПОМОГАТЬ ДРУГУ, БЫТЬ ЧЕСТНЫМ С ДРУГОМ).

- В труде, как и в игре, очень важно, чтобы вы умели работать дружно, сообща. Будем **работать в группах.** У каждой группы свое задание, свой докладчик, который расскажет о работе группы. Если группа закончит, все участники поднимают руки над головой.

*Напомню вам правила работы в группе:*

Говорим вежливо,

называем собеседника по имени,

говорим по очереди, не перебивая друг друга,

внимательно слушаем,

если непонятно, переспросите партнера,

четко высказываем свое мнение,

соблюдаем порядок на парте,

уважаем мнение собеседника.

В мультфильме, который очень любят дети, крокодил Гена и Чебурашка построили дом Дружбы. Я предлагаю вам самим построить такой дом из кирпичиков и поселить в нём друзей.

**Задание 1группе:**

**ИНСТРУКЦИЯ:**

1.Вам необходимо выбрать кирпичики для дома дружбы.

2.Наклеить их на дом.

**Задание 2 группе:**

**ИНСТРУКЦИЯ:**

1. Соберите пословицу.
2. Приклейте на дерево.

**Задание 3 группе:**

**ИНСТРУКЦИЯ:**

1.Вам нужно соотнести качества человека с изображением.

2.Определите, какого бы человечка вы хотели поселить в нашем доме дружбы.

- Представьте, что имениннику подарили два одинаковых подарка, как себя он должен вести. Что надо сказать?

- Как вы считаете, вежливо ли заказывать подарки?

- Почему говорят: «Не дорог подарок, дорога любовь»?

- Лучший подарок тот, что сделан своими руками. Чтобы правильно выбрать подарок нужно знать вкусы и увлечения своих друзей.

- Когда мы приглашаем к себе гостей, то должны продумать чем их развлечь, чтоб не скучали.

**Откроем учебники на с.57** и рассмотрим иллюстрацию вверху.

- Как вы думаете, какие игрушки предпочтут мальчики, а какие девочки?

**Посмотрите на с. 57 рисунки**. Все ли за столом ведут себя как полагается?

- Какие правила поведения за столом нарушают дети?

- Какие ещё правила нужно соблюдать за столом?

**(тетрадь с.40 №3, 4)**

– Все народы во все времена почитали дружбу. А вы знаете, что существует Международный день дружбы? Он отмечается 30 июля. Его целью является укрепление дружеских отношений между разными народами и уважительное восприятие различных культур. Существует и Международный день друзей, он отмечается 9 июня.

В 1893 году был открыт астероид Амицития, в переводе с латинского языка означает «дружба».

**VIII. Итог урока, рефлексия деятельности.**

- Вот и подходит к концу наш урок дружбы. Что самое ценное в дружбе? (любовь, уважение друг к другу, взаимная помощь)

- Что нового о культуре поведения в гостях тебе удалось узнать на уроке? Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, будем помогать друг другу в трудную минуту, выбирать хороших и верных друзей.

- Ребята приготовили для вас в подарок интересное стихотворение о дружбе. Послушайте его.

**ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ**

**Агнии Львовне Барто**

Давайте будем

Дружить друг с другом,

Как птица – с небом,

А поле – с плугом,

Как ветер – с морем,

Трава – с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами!..

Давайте будем

К тому стремиться,

Чтоб нас любили

И зверь и птица

И доверяли

Повсюду нам,

Как самым верным

Своим друзьям!..

Давайте будем

Беречь планету –

Во всей вселенной

Похожей нету:

Во всей Вселенной

Совсем одна.

Что будет делать

Без нас она?

- А теперь давайте встанем, и скажем друг другу слова известного героя - терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» И мне думается, что этот урок даст начало той большой дружбе, которую вы пронесёте через всю школьную жизнь.

**IX. Домашнее задание:**

1. Подготовить рассказ о своем друге.
2. Узнать и рассказать о других правилах поведения за столом.

**Приложение1**

**Задание 1группе:**

**Вам необходимо выбрать кирпичики для дома дружбы и наклеить их.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЮБОВЬ** | **ДОВЕРИЕ**  |
| **СЧАСТЬЕ** | **ГОРЕ** |
| **МИР** | **ЖАДНОСТЬ** |
| **РАДОСТЬ** | **ГНЕВ** |

**Задание 2 группе:**

**Задание "Собери пословицу" и приклей на дерево.**

Дерево держится корнями, а человек друзьями.

Один - за всех, все - за одного.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

**Задание 3 группе:**

**Вам нужно соотнести качества человека с изображением. И определите, какого бы человечка вы хотели поселить в нашем доме дружбы. (нарисованы лица с разным настроением)**

****

**Приложение 2**

** **

** **

** **

**** 

**Приложение 3**

****

**Приложение 4**

****