

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
в 9 классе за 2021– 2022 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 9 классе школа руководствовалась:

1. Приказом Министерства просвещения РФ № 836/1481 от 17.11.2021г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
3. Планом работы МБОУ Школы №51 г. о. Самара по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы МБОУ Школы №51 г. о. Самара по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классным руководителем 9-ого класса проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с контрольно-измерительными материалами (КИМ), демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность обучающихся (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями-предметниками осуществлялись консультации (индивидуальные и групповые) по предметам, wybranными обучающимися 9-ого класса для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся 9-ого класса осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ого класса. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 26 обучающихся 9-ого класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 26 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 26 выпускников. 25 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 1 обучающийся сдавал только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Один обучающийся не был допущен к сдаче ГИА в связи с большим количеством пропусков учебных занятий без уважительной причины.

В основной период ГИА успешно сдали экзамены 17 обучающихся. В дополнительный период сдачи ГИА в июле 2022 г. 6 обучающихся и в сентябре 2022 г. ещё 2 обучающихся успешно сдали экзамены. Таким образом, все допущенные к сдаче ГИА обучающиеся (25 человек), успешно завершили учебный процесс и получили Аттестат об основном общем образовании.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности обучающихся 9-ого класса;
- установление уровня предметных компетенций обучающихся 9-ого класса.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	25	-	6	19	-	100	24	3,2
Итого	25	-	6	19	-	100	24	3,2

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Минимальный балл – 8. Максимальный балл – 17.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	25	3	7	15	-	100	40	3,5
Итого	25	3	7	15	-	100	40	3,5

Результаты экзамена показывают в целом оптимальный процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 16. Максимальный балл – 28.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны для сдачи ГИА следующие учебные предметы: география - 6 человек, биология – 4 человека, информатика -15 человек, история – 1 человек, обществознание – 17 человек,

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	6	-	3	3	-	100	50	3,5
Итого	6	-	3	3	-	100	50	3,5

Анализ результатов экзамена выявил следующее:
Минимальный балл - 12. Максимальный балл - 24.

Общая успеваемость составила 100%, качество 50%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками картографической информации, знают и понимают основные географические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	4	-	2	2	-	100	50	3,5
Итого	4	-	2	2	-	100	50	3,5

Анализ результатов экзамена выявил следующее:
Минимальный балл - 24. Максимальный балл - 33.

Общая успеваемость составила 100%, качество 50%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	15	-	4	11	-	100	27	3,2
Итого	15	-	4	11	-	100	27	3,2

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный балл – 12. Минимальный набранный балл – 5.
Общая успеваемость составила 100%, качественная 27%.

Анализ результатов ОГЭ по истории

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	1	-	-	-	100	100	5,0
Итого	1	1	-	-	-	100	100	5,0

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный балл – 32.
Общая успеваемость составила 100%, качественная 100%.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	17	1	6	10	-	100	41	3,5
Итого	17	1	6	10	-	100	41	3,5

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный балл – 32. Минимальный набранный балл – 14.
Общая успеваемость составила 100%, качественная 41%.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 25 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 25 человек (100%).

Аттестаты с отличием получил 3 человека.
Аттестат с одними «4» и «5» получили 7 человек.
Аттестаты с «3» получили – 15 человека.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:
- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание контрольно-измерительных материалов 2022 г.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план тематический контроль качества содержания образования и качеством преподавания математики, русского языка, биологии, обществознания, информатики в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Заместитель директора по УВР



Огнева О.А.